

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație.

Componenta 15. Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic

Nr contract finantare: 13355/21.10.2024

Titlul proiectului: „R.E.D. – TED ”R.E.D. – Teacher Education”

Cod proiect: ID_08

Beneficiar: *Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu*

**CALENDARUL/SCHEMA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE
PENTRU FIECARE SERIE/GRUPĂ DE FORMABILI**

Furnizor program formare acreditat: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, Facultatea de Științe Socio-umane

Denumire program: Pedagogie digitală pentru învățământul primar și preșcolar; **Categorie:** 1; **Tip de competențe:** a; **Domeniu tematic:** D6. Competențe TIC/Digitale

Nr. OM de acreditare/data: 3216/03.02.2025; **Durată acreditare/perioadă acreditare:** 3 ani / 03.02.2025 – 03.02.2028

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: E-learning

Nr. ore program: 84 ore e-learning (online sincron 42 ore; online asincron: 42 ore)

Nr. credite profesionale transferabile: 28

Public/Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Seria: 1

Grupa: 29, **Nr. cursanți** 35

Perioada formării: 07.03.2025-10.04.2025 pe platformele Google Classroom și Google Meet.

Data evaluării finale: 08.05.2025 pe platformele Google Classroom și Google Meet.

Nr. crt.	Data	Interval orar	Număr de ore ⁴	Modul/ Disciplina/ Temă	Nr. ore pe formă de învățământ ⁴		Nr. ore pe tip de activitate ⁴			Formator (Nume și prenume)	Obs.
					Nr. ore online sincron	Nr. ore online asincron	Nr. ore activitate teoretică	Nr. ore activitate practică	Nr. ore evaluare pe parcurs		
1.	07.03.2025	17-20	3	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	3	-	3	-	-		



2.	08.03.2025	9-13	3 1	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	3	1	-	3 1	-		
3.	08.03.2025	14-17	3	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	-	3	3	-	-		
4.	12.03.2025	16-20	4	M1. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	-	4	-	4	-		
5.	14.03.2025	17-20	3	M2. Resurse educaționale digitale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	3	-	3	-	-		
6.	15.03.2025	9-13	3 1	M2. Resurse educaționale digitale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	3	1	-	3 1	-		
7.	15.03.2025	14-17	3	M2. Resurse educaționale digitale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	-	3	3	-	-		
8.	19.03.2025	16-20	4	M2. Resurse educaționale digitale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar	-	4	-	4	-		
9.	20.03.2025	16-20	4	M3. Predare, învățare și evaluare cu ajutorul tehnologiilor digitale în învățământul preșcolar și primar	-	4	-	4	-		
10.	21.03.2025	17-20	3	M3. Predare, învățare și evaluare cu ajutorul tehnologiilor digitale în învățământul preșcolar și primar	3	-	3	-	-		
11.	22.03.2025	9-12 12-13	3 1	M3. Predare, învățare și evaluare cu ajutorul tehnologiilor digitale în învățământul preșcolar și primar	3	1	-	3 1	-		
12.	22.03.2025	14-17	3	M3. Predare, învățare și evaluare cu ajutorul tehnologiilor digitale în învățământul preșcolar și primar	-	3	3	-	-		
13.	24.03.2025	17-20	3	M4. Tehnologii digitale în educație pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar – privire de ansamblu	3	-	3	-	-		
14.	25.03.2025	17-20	3	M4. Tehnologii digitale în educație pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar – privire de ansamblu	-	3	3	-	-		
15.	26.03.2025	16-19 19-20	3 1	M4. Tehnologii digitale în educație pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și	3	1	-	3 1	-		

				primar – privire de ansamblu							
16.	27.03.2025	16-20	4	M4. Tehnologii digitale în educație pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar – privire de ansamblu	-	4	-	4	-		
17.	31.03.2025	17-20	3	M5. Potențialul tehnologiilor digitale pentru învățare activă în învățământul preșcolar și primar	3	-	3	-	-		
18.	01.04.2025	17-20	3	M5. Potențialul tehnologiilor digitale pentru învățare activă în învățământul preșcolar și primar	-	3	3	-	-		
19.	02.04.2025	16-19 19-20	3 1	M5. Potențialul tehnologiilor digitale pentru învățare activă în învățământul preșcolar și primar	3	1	-	3 1	-		
20.	03.04.2025	16-20	4	M5. Potențialul tehnologiilor digitale pentru învățare activă în învățământul preșcolar și primar	-	4	-	4	-		
21.	07.04.2025	17-20	3	M6. Pedagogia digitală și provocările din viitorul apropiat pentru învățământul preșcolar și primar	3	-	3	-	-		
22.	08.04.2025	17-20	3	M6. Pedagogia digitală și provocările din viitorul apropiat pentru învățământul preșcolar și primar	-	3	3	-	-		
23.	09.04.2025	16-19 19-20	3 1	M6. Pedagogia digitală și provocările din viitorul apropiat pentru învățământul preșcolar și primar	3	1	-	3 1	-		
24.	10.04.2025	16-20	4	M6. Pedagogia digitală și provocările din viitorul apropiat pentru învățământul preșcolar și primar	-	4	-	4	-		
25.	08.05.2025	08.00		Evaluare finală						Comisia de evaluare finală	online sincron
Nr total ore program formare			84		36	48	36	48	-		