



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Raport privind stagiile de pregătire practică pe domeniul profesional - Științe ingineresti

REGLEMENTAREA LEGALĂ A PRACTICII STUDENȚILOR

Practica de specialitate a studenților din cadrul Facultatii de Inginerie, se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 493 din 27 iulie 2007);
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat (publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 440 din 12 iunie 2008).

Potrivit acestor reglementări practica studenților se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ al facultății și are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în activitatea practică.

Prin desfășurarea activității de practică se urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc.

În desfășurarea activității de practică vor fi folosite următoarele noțiuni și termeni:

a) Stagiul de practică - activitatea desfășurată de studenți, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire.

b) Organizator de practică - instituția de învățământ superior care desfășoară activități instructiv-educative și formative, potrivit legislației române în vigoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

c) Partener de practică - instituția centrală ori locală sau orice altă persoană juridical din România, dintr-o țară participantă la programul "Învățare pe tot parcursul vieții", într-un proiect finanțat din Fondul Social European sau dintr- țară terță, ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților și masteranzilor.

d) Practicant - studentul sau masterandul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste.

e) Cadru didactic supervisor - persoana desemnată de organizatorul de practică, care va asigura planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică.

f) Tutore - persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică.

g) Credit transferabil este înțeles potrivit Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare

h) Convenție-cadru privind efectuarea stagiului de practică înseamnă acordul încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică, pe baza anexei nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat.

i) Portofoliu de practică - documentul atașat Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică ce cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică.

Practica studenților se organizează și se desfășoară pe baza unei conveții cadru, încheiată între organizator și partenerul de practică.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulativ, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.

Practica se desfășoară pe baza unei programe analitice sau a unui portofoliu de practică, întocmite de instituția de învățământ a practicantului.

Durata practicii, formele de evaluare, și creditele acordate pentru activitatea de practică sunt cele cuprinse în planul de învățământ.

Activitatea de practică inclusă în planul de învățământ este obligatorie și constituie condiție de promovare.

Prezența la practică este obligatorie. **Obiective urmărite în desfășurarea activității de practică**

Proiectul POCU/90/6.13/6.14/107027 – „Practica din facultate – succes în carieră” prevede în cadrul activităților proiectului pe lângă organizarea, participarea și efectuarea stagiilor de pregătire practică de către studenții Facultății de Inginerie și evaluarea rezultatelor obținute de aceștia în cadrul practicii.

Stagiile de pregătire practică la Facultatea de Inginerie sunt prezente, conform normelor ARACIS, în Planurile de învățământ, în anii de studiu II și III, ca disciplină de specialitate obligatorie, prevăzută cu 90 ore (3 săptămâni) și 4 puncte credit (ECTS).

În baza acordurilor cadru de parteneriat încheiate cu companiile care au dorit să participe la stagiile de practică (A1.1. proiect), cu respectarea criteriilor de selecție pentru participanții la programele de pregătire practică (domeniul profesional, performanțe școlare, fișa individuală de consiliere, cerințele angajatorilor, interviu cu angajatorii) (A2.1, A3.1, A3.2 proiect) și cu luarea în considerare a: materialelor suport pentru stagiile de pregătire practică, a instrumentelor de monitorizare și evaluare a stagiilor de pregătire practică, a condițiilor de desfășurare a stagiilor de pregătire practică și de evaluare a rezultatelor obținute de studenți în cadrul instituțiilor/companiilor/institutelor de cercetare/intreprinderilor identificate (A1.1. și A5.1 proiect), studenții din anii 2 și 3 de studiu



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

din cadrul Facultății de Inginerie care au beneficiat de *servicii de consiliere și orientare, respectiv consiliere vocațională (A3 proiect)* au efectuat următoarele activități:

- ✓ Informarea/selectarea/repartizarea pe tutori de practică și încheierea convențiilor de pregătire practică;

În cadrul acestor activități, studenților li s-au prezentat locurile de practică disponibile în cadrul companiilor și procesul de selecție, rezultând la final repartizarea pe locuri de practică.

În cadrul proiectului toți cei 130 de studenți ai grupului țintă au efectuat stagiul de practică în scopul aplicării cunoștințelor teoretice în mediu real, la potențiali angajatori, în cazul de față în cadrul companiilor: 3D-EST, Amplexor, AUSY Technologies, Thyssenkrupp Bilstein SA, Brandl – RO, CON-A, Continental Automotive Systems, Flaro Prod, Fritzmeier Engineering SRL, ODU Germania, Grupo Antolin, Guhring SRL, Hometex, ifm efector, Istrate Invest, Kromberg & Schubert, Logistream International, Marquardt Schaltsysteme SCS, Mihaliu, NTN-SNR, NTT Data, PFA Cristea, Polycontact Hermannstadt, Instal Sib, Service Conf, SIMEA, Star Assembly Sebeș, Takata Sibiu, Tehnica Noua SCM, Transcom S.A., Tursib S.A., wenglor electronic innovation lito SCS (un total de 31 firme).

Acești studenți vin de la următoarele specializările: Electromecanică (6 – 2f+4m), Ingineria transporturilor și a traficului (13 -2f+11m), Mecatronică (7 – 1f+6m), TCM (61 – 13f + 48m), Inginerie economică în domeniul mecanic (24 – 20 f+4m), Inginerie economică industrială (3 – 3f), Mașini unelte și sisteme de producție (7 – 1f+6m), Robotică (5 – 3f+2m), Ingineria sistemelor multimedia (2 – 1f+1m), Electronică aplicată (1 – 1m), Tehnologia, distribuția și depozitarea hidrocarburilor (1 – 1f). Astfel, în cadrul primului an de implementare a proiectului am avut 47 (36.15%) studente și 83 (63.85%) studenți. Ca repartizare pe ani de studiu, au fost 72 (55.38%) studenți în anul II și 58 (44.62%) studenți în anul III de studiu, din care 27 (20.77%) studente și 45 (34.62%) studenți în anul II, respectiv 20 (15.38%) studente și 38 (29.23%) studenți în anul III de studiu. De asemenea, din totalul celor 130 studenți ai

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

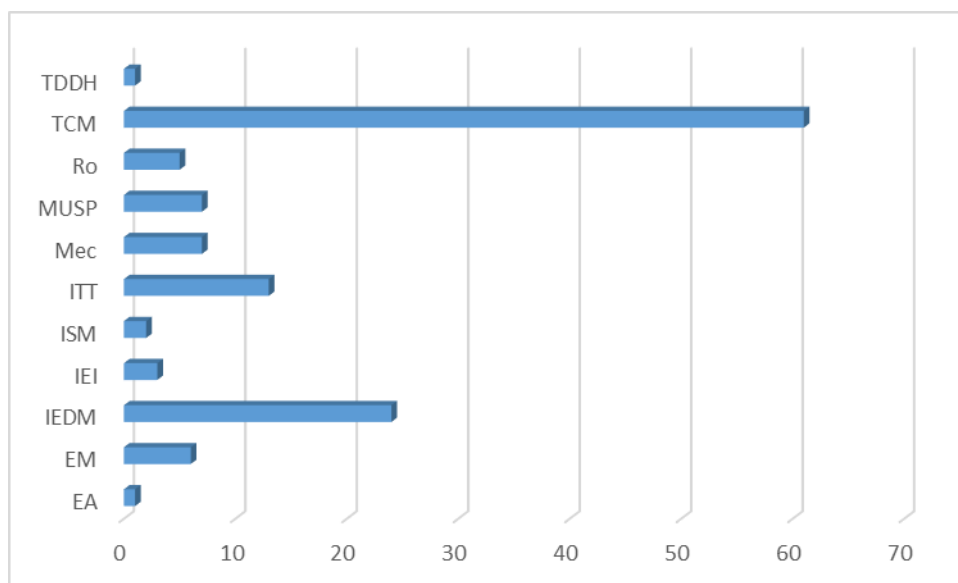
Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

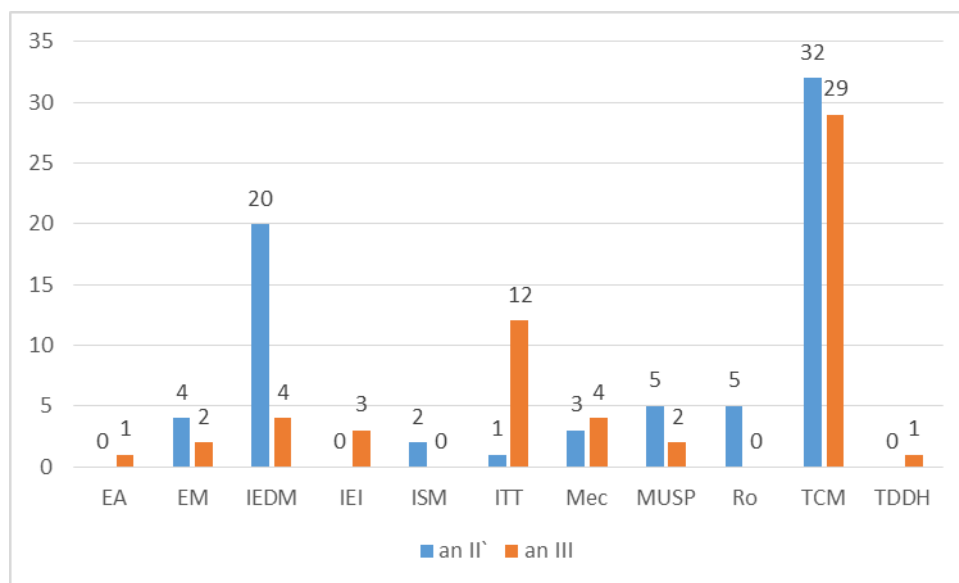
Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

grupului țintă, 46 (17f+29m) provin din mediul rural iar 84 provin din mediul urban (30f+54m).



Repartizarea studenților grupului țintă pe specializări



Repartizarea studenților grupului țintă pe specializări, în funcție de anul de studiu.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

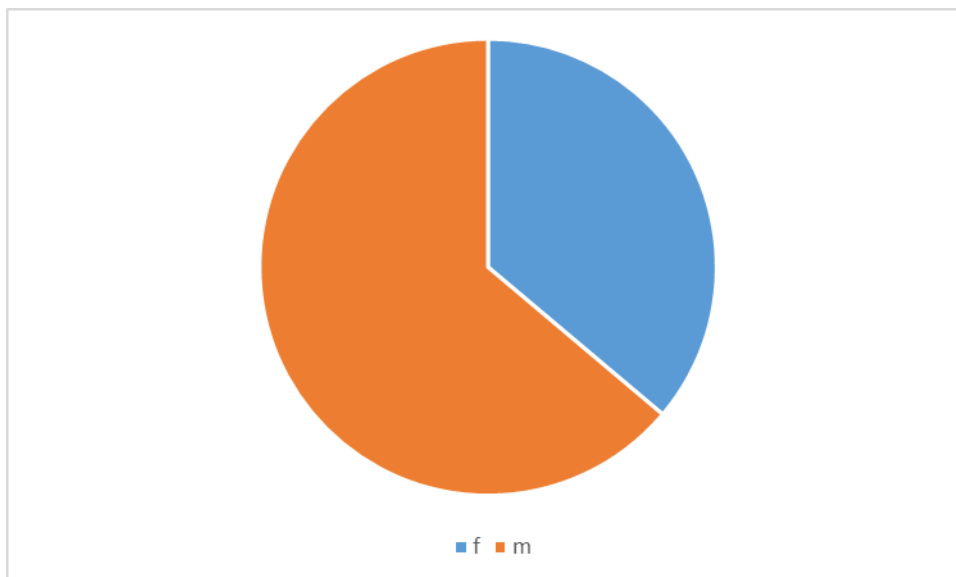
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

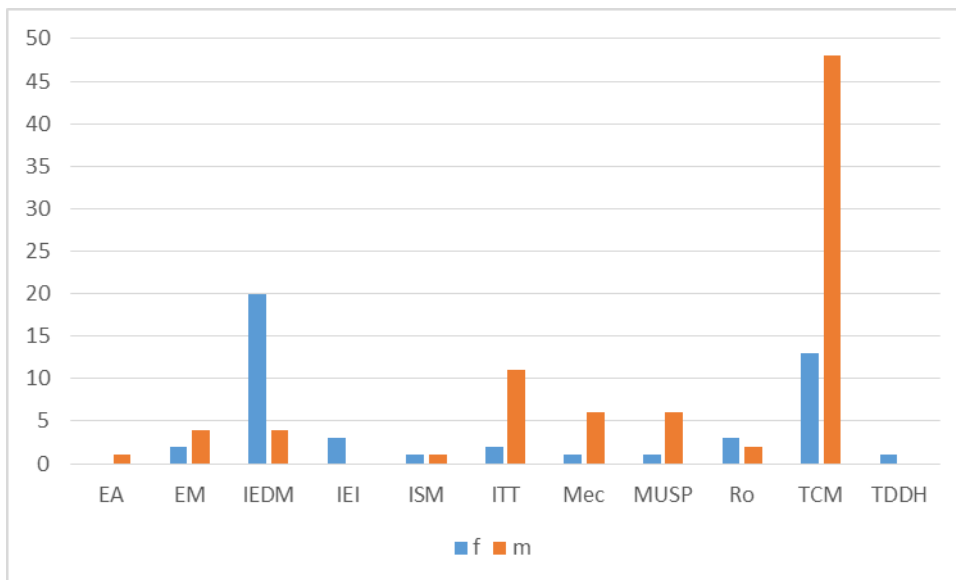
Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027



Repartizarea studenților grupului țintă în funcție de gen.



Repartizarea studenților grupului țintă pe specializări, în funcție de gen.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

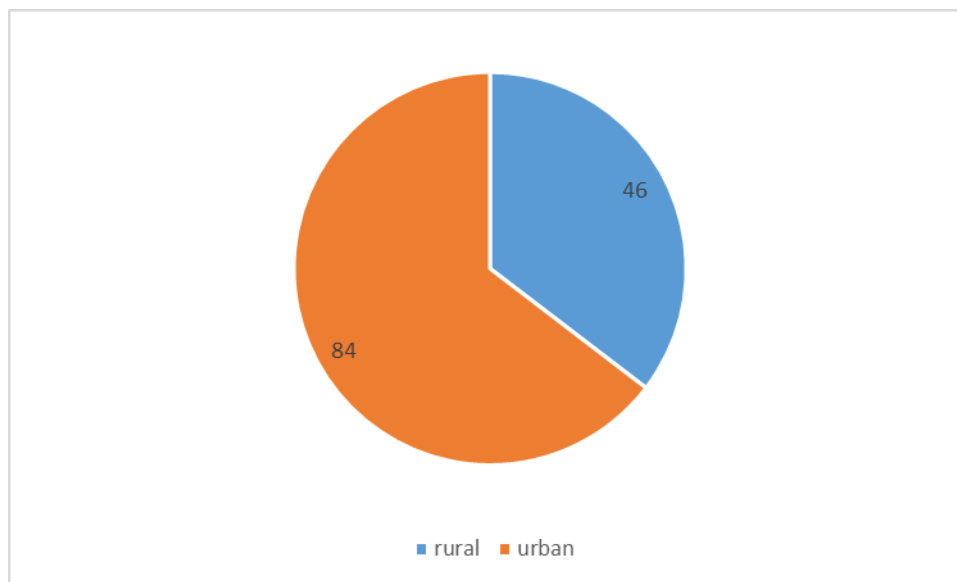
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027



Repartizarea studenților grupului țintă în funcție de mediul de proveniență.

Tot în acest timp s-a menținut permanent legătura cu tutorii de practică, în vederea optimei repartizări a studenților în grupe de practică. Astfel, toți cei 130 de studenți au fost repartizați pe secții/departamente la un număr de 46 tutori.

Astfel, pentru fiecare student au fost încheiate, în baza Convenției – cadru bilaterale pentru practica studenților, Convențiile de practică între: Agent economic (partener de practică) și Facultatea de Inginerie (organizator de practică).

Prin aceste convenții privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență s-a stabilit cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților practice, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste practicantul.

Astfel, principalele prevederi stipulate în cadrul convenției au avut în vedere:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

- Scopul stagiului de practică realizat de practicant: dobândirea competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică (parte integrantă a convenției-cadru)

- Responsabilitățile practicantului:

- să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora;
- să respecte regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică;
- să respecte normele de securitate și sănătate în muncă pe care și le-a însușit de la reprezentantul partenerului de practică înainte de începerea stagiului de practică;
- să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.

- Obligațiile organizatorului de practică:

- să stabilească unul sau mai multi tutori pentru stagiul de practică, selectați dintre salariații proprii și ale căror obligații sunt menționate în portofoliul de practică;
- să contacteze cadrul didactic supervisor în cazul nerespectării obligațiilor de către practicant;
- să realizeze instructajul practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă – înainte de începerea stagiului, în conformitate cu legislația în vigoare;
- să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în portofoliul de practică;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

- sa asigure practicanților accesul liber la serviciul de medicina muncii, pe durata derulării pregătirii practice.

- *Responsabilitățile partenerului de practică:*
 - să desemneze un cadru didactic supervisor, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice; acesta, împreună cu tutorii desemnați stabilește tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică;

 - în cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică, poate decide întreruperea stagiului de pregătire practică, după informarea prealabilă a conducătorului partenerului de practică și după primirea confirmării de primire a acestei informații;

 - în urma desfășurării cu succes a stagiului de practică, va acorda practicantului numărul de credite specificate în contract, ce vor fi înscrise și în Suplimentul la diplomă, potrivit reglementărilor Europass.

- *Portofoliul de practică* – anexa la Convenția-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență – a conținut prevederi referitoare la:
 - Durata totală a pregătirii practice;
 - Calendarul pregătirii;
 - Perioada stagiului, timpul de lucru și orarul;
 - Adresa de derulare a stagiului de pregătire practică;
 - Eventuala locație vizată de deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul;
 - Condițiile de primire a studentului în stagiul de practică;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract **POCU/90/6.13/6.14/107027**

- Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de studentul în instituția de învățământ superior și în cadrul stagiului de practică;
- Numele și prenumele cadrului didactic care asigură supravegherea pedagogică a practicantului pe perioada stagiului de practică;
- Drepturi și responsabilități ale cadrului didactic din unitatea de învățământ – organizator al practicii, pe perioada stagiului de practică;
- Numele și prenumele tutorelui desemnat de întreprindere care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică;
- Drepturi și responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică;
- Definirea competențelor care vor fi dobândite pe perioada stagiului de practică;
- Modalități de evaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada stagiului de pregătire practică.

Continutul efectiv (și particularizat) al tuturor acestor prevederi ale Convenției (inclusiv Portofoliul de practică) a fost discutat – și apoi urmărit în concretizarea lui: (1). cu tutorii desemnați de către organizatorul de practică – în vederea compatibilizării intereselor părților și găsirii celor mai bune modalități de operaționalizare a stagiilor de practică; (2). cu studenții practicanți – în scopul optimizării valorii adăugate prin participarea acestora la stagiul de pregătire practică în cadrul proiectului *POCU/90/6.13/6.14/107027 - "Practica din facultate – succes în carieră"*.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Desfășurarea și monitorizarea stagiului de pregătire practică prin credite transferabile

Celor 130 de studenți practicanți li s-a întocmit un orar a câte 6 ore/zi pe perioada celor 3 săptămâni de practică.

Desfășurarea programelor de stagiul de pregătire practică a studenților a avut loc în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ. Drept urmare, prin aceasta s-a urmărit atât maximizarea output-urilor din perspectiva competențelor profesionale și transversale (cunoștințe, abilități și competențe, standarde minime de performanță) pe care programul de studii le oferă la absolvire (conform RNCIS), cât și armonizarea cu fișa disciplinei *Practică de specialitate* – iar cooperarea strânsă cu tutorii desemnați a făcut posibil acest deziderat.

Monitorizarea stagiilor de pregătire practică a studenților s-a realizat pe parcursul celor 3 săptămâni, în conformitate cu prevederile Convenției privind practica studenților. În timpul derulării stagiului de practică, împreună cu tutorii am evaluat practicantul în permanență, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Au fost evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al firmei partener de practică).

Vizitele efectuate la partenerii de practică au avut în vedere o evaluare complexă a modului de derulare a stagiilor – din perspectiva tuturor părților implicate; cu ocazia acestora au fost realizate Fișe ale vizitei și au fost întocmite Rapoarte de vizită (pe baza discuțiilor cu tutorii desemnați și cu studenții practicanți.)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Respectarea normelor de disciplină și organizare a muncii, a orarului de lucru pare a reprezenta o problemă a cărei lipsă de soluționare poate afecta în ansamblu atât climatul, cât și performanța organizațională. Aspectul pozitiv este că, odată depășit acest neajuns (care ține mai degrabă de personalitate și competențe transversale și care poate fi soluționat prin motivare), îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore, abilitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice, cât și modul de interacțiune cu ceilalți membri ai colectivului primesc aprecieri favorabile (indicând conștiinciozitate, responsabilitate, flexibilitate, adaptabilitate, deschidere, comunicare – toate deosebit de importante).

Ca urmare a propriilor observații (privind comportamentul organizațional – individual și în cadrul unui grup/unei echipe de muncă – al studenților practicanți), a dialogului cu tutorii și cu studenții practicanți – s-au realizat o serie de constatări, care au condus la desprinderea unor concluzii cu potențial de îmbunătățire a calității stagiilor de practică.

Astfel:

- În ceea ce privește modul în care studenții s-au încadrat în programul de practică;
- În general, practicanții au respectat Programul de lucru stabilit, Regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică, precum și Normele de sănătate și securitate în muncă – pe care și le-au însușit înainte de începerea stagiului de practică.
- La finalul stagiului de practică, tutorele a elaborat un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări a stat la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.

După încheierea stagiului de practică, practicantul a prezentat un raport de practică și o prezentare care a cuprins: denumirea modulului de pregătire; competențe exersate; activități desfășurate pe perioada stagiului de practică; observații personale privitoare la activitatea depusă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Evaluarea studenților practicanți/ Colocviul de practică:

Evaluarea didactică finală a studenților practicanți s-a realizat pe baza procedurilor stabilite înainte de începerea stagiilor de practică; aceasta a ținut cont de:

(1). aprecierea activității studentului practicant, efectuată de către tutore – comunicată pe parcursul și la finalul stagiului de practică (cu ocazia vizitelor de monitorizare efectuate) și reflectată în calificativele emise de către tutorii de practică;

(2). calitatea raportului de practică întocmit, modul de prezentare a acestuia în fața comisiei numite de către organizatorul de practică, promptitudinea și conținutul răspunsurilor la întrebările primite de la membrii comisiei de evaluare, observațiile tutorilor pe parcursul vizitelor de monitorizare realizate – toate acestea prin raportare la grilele și criteriile stabilite prin Ghidul de practică, Procedura privind monitorizarea stagiului de practică, Procedura privind evaluarea stagiului de practică a studenților.

Rapoartele de practică întocmite de către studenți au respectat (fără excepție) modelul recomandat prin proiectul POCU/90/6.13/6.14/107027 – "*Practica din facultate – succes în carieră*".

Fiecare raport a conținut 3 secțiuni – a căror urmărire/tratare/dezvoltare pe larg a contribuit la atingerea scopului și realizarea obiectivelor urmărite prin stagiul de practică:

- **Sectiunea A – Informații privind unitatea parteneră de practică:** Date de identificare ale unității (denumire, adresă, date de contact); Poziționarea geografică; Scurtă descriere a companiei, număr de angajați; Domeniul de activitate (se vor menționa serviciile/produsele oferite/realizate de către unitate); Poziționare în piață; principali clienți și furnizori (în cazul în care acestea nu fac obiectul unor date confidențiale ale operatorului economic/institutiei/organizatiei); Structura organizatorică (departamente, secții – se prezintă pe scurt rolul fiecăruia și interacțiunea dintre acestea); Perspective de angajare (departamente în care există poziții disponibile).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

- ✓ În cadrul acestei secțiuni a raportului de practică studenții au făcut dovada gradului de înțelegere a activității generale a unității partenere de practică, și a măsurii în care aceasta este percepută ca sistem deschis.
- ✓ În afara informațiilor de natură generală (descriptivă) care să contureze profilul competitiv al firmei partener de practică, au fost realizate analize pertinente privind atât caracteristicile mediului extern (general și competitiv) – generatoare de oportunități și amenințări pentru organizație, cât și cele ale mediului intern (resurse, lanțul valorii, competențe distinctive) – determinante ale punctelor sale forte și slabe.
- **Secțiunea B – Informații privind activitățile prestate de către student:** Durata perioadei de practică; Descrierea detaliată a departamentelor în care și-a desfășurat activitatea (servicii/produse, încadrarea în schema funcțională a unității); Descrierea activităților efectuate de către student în domeniul programului de studii.
 - ✓ Această secțiune a raportului de practică a presupus din partea studenților o re poziționare – de la general (imaginea de ansamblu asupra organizației și legăturilor/relațiilor care se dezvoltă în cadrul său) la particular (activități concrete efectuate în domeniul programului de studii).
 - ✓ Pentru identificarea de către studenți a domeniilor față de care prezintă nu doar cel mai mare interes, ci și disponibilitate de învățare și potențial de creștere, cu permisiunea și încurajarea tutorilor de practică în situațiile în care a fost posibilă, aceștia au putut experimenta "rotația posturilor" în cadrul diferitelor compartimente functionale ale organizațiilor.
 - ✓ Activitatea concretă desfășurată de către studenții practicanți reflectă, drept urmare, pe parcursul celor 3 săptămâni ale stagiului de practică, fie aprofundarea unui sigur domeniu/a unei singure poziții din structura funcțională a firmei, fie o abordare diversificată a diferitelor domenii de interes – o contribuție



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

semnificativă în această privință avându-le, desigur, și dimensiunea firmei și nevoile punctuale ale acesteia.

Exemple (generice) privind desfășurarea activităților pe perioada stagiului de practică, după cum au fost surprinse acestea de către studenți în cadrul rapoartelor de practică:

- În cadrul unei firme multinaționale, în care derularea stagiului de practică a presupus desfășurarea, în cadrul unui singur departament, a unor activități foarte diversificate:
*"A avut loc prezentarea firmei: reguli, protecția muncii, biroul în care îmi voi desfășura activitatea pe perioada practicii; Am avut ocazia să asist angajații în timp ce își desfășurau activitățile (pregătirea unor training-uri, a unor prezentări powerpoint etc.); Am primit sarcina de a scana fișele pentru anumite training-uri externe; Am aranjat fișele scanate. A trebuit să introduc toți studenții care și-au depus CV-ul de practică la firmă într-un fișier în Excel (specializare, an, facultate, hyperlink CV); Studenții care nu au avut CV-ul complet au trebuit contactați telefonic pentru a avea informațiile complete pentru un viitor interviu.
Toți studenții care au trimis CV-ul la firme ce au proces de selecție pentru practică au primit un e-mail de feedback în care au fost anunțați că CV-ul este în curs de procesare și vor fi contactați pentru un interviu în cel mai scurt timp posibil; Am scanat și aranjat dovezile de training, după care au fost introduse în program; Am realizat un centralizator cu studenții practicanți în funcție de necesarul companiei (85); Am facut grafice reprezentative pentru baza de date din Excel cu studenții care doresc să își desfășoare practica în cadrul companiei. Am avut o ședință în care au fost împărțite sarcinile pentru acea zi; Am realizat power point-ul ședinței; S-au realizat formulare- Succesor Plan, care urmează să fie completate de șefii de departament, cu succesorii fiecărui șef de departament; Pentru șefii de departament formularele vor fi completate de către General Manager; Formularele ce trebuiesc completate sunt pentru: Risk Analysis, Competences, Ones to watch pool, Key Positions și Top Performance; Introducerea training-urilor în Training Management; Trecerea unui articol din*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

formatul inițial într-un format prestabilit pentru a fi publicat în cadrul unei reviste de specialitate.

- **Sectiunea C – Informații privind abilitățile personale:** Gradul de integrare/acceptare în echipa de lucru; Competențele și abilitățile dobândite în perioada de practică; Colaborarea cu tutorele reprezentant al societății.
 - ✓ Aprecieria generală este una deosebit de pozitivă, studenții accentuând asupra integrării/acceptării facile în cadrul grupului de lucru, a dobândirii unor competențe și abilități necesare și utile dezvoltării profesionale viitoare și a unei bune colaborări cu tutorele reprezentant al societății.

Câteva exemple privind modul de raportare a studenților la această experiență sunt extrase din rapoartele de practică ale acestora:

”În ceea ce privește integrarea în echipa de lucru, factorul cel mai important a fost deschiderea din partea angajaților companiei la împărțirea responsabilităților și a cunoștințelor folosite în activitatea zilnică, astfel că s-a produs o colaborare plăcută pe durata stagiului de practică. Încă din prima zi am stabilit conexiuni profesionale atât cu tutorele de practică, cât și cu ceilalți angajați ai companiei, care s-au străduit, fără să își neglijeze responsabilitățile pe care le aveau, să ne prezinte toate aspectele importante din cadrul unui anumit post.

De asemenea mi-am dezvoltat abilitățile de comunicare, deoarece am reușit să îmi exprim ideile și sugestiile, dar și abilitățile interpersonale, deoarece am avut o colaborare foarte bună cu toți angajații companiei, primind foarte multe sfaturi referitoare la un viitor post de muncă.

Colaborarea cu tutorele a fost una cât se poate de bună, oferindu-mi o perspectivă obiectivă asupra ceea ce înseamnă mediul de lucru din cadrul unei companii. De asemenea mi-a arătat cât de importante sunt cunoștințele dobândite în timpul facultății și cât de mult ne vor ajuta atunci când o să intrăm pe piața muncii.”

”Gradul de acceptare sau integrare în echipa de lucru unde practicantul a fost repartizat să realizeze activitățile alocate în stagiul de practică: Datorită ambianței foarte plăcute din cadrul firmei, integrarea în echipa de lucru a fost mai facilă, aceasta a fost una de succes datorită faptului că apropierea de persoanele din componența firmei a fost făcută printr-o



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

abordare deschisă, pozitivă, dovedind astfel cunoștințe acumulate pe parcursul celor doi ani de facultate.

"Consider că... Am manifestat interes de colaborare din prima până în ultima zi, am interacționat în mod eficient cu angajații în diferite situații; Am respectat fiecare sarcină, indiferent din partea cărei persoane a venit ajutorul; sunt o persoană empatică: am ascultat și am înțeles nevoile și sentimentele celor din jur; Am participat activ la realizarea unei acțiuni; Am împărtășit idei și sugestii cu colegii."

"Competențele și abilitățile dobândite în perioada de practică: punctualitate; seriozitate; responsabilitate în rezolvarea sarcinilor; buna organizare a spațiului de muncă; eficiența la locul de muncă; comportamentul adecvat față de colegi (am avut de a face atât cu: personal direct productiv, indirect productiv (funcții suport, personalul de la liniile de producție); capacitatea de a lucra în echipă; dorința de a învăța continuu; m-am adaptat mediului de protecție prin purtarea halatului, mănușilor etc. în producție; am văzut pentru prima oară cum se procedează cu depozitatea materiilor prime și materialelor.

Pe parcursul celor 3 săptămâni de practică am avut mai multe persoane care m-au îndrumat spre activități precum: etichetare, verificare, recepționare, introducere date Excel, verificare prin SAP etc. Aceste persoane au funcții de: disponent, planificator producție, logisticieni, team leader logistică, specialist ambalaje etc."

Aprecierea activității studentului practicant, efectuată de către tutori

Colocviul de practică, ca formă de evaluare finală a stagiului de practică efectuat de studenți, a ținut cont de: calitatea raportului de practică întocmit, modul de prezentare a acestuia în fața comisiei numite de către organizatorul de practică, promptitudinea și conținutul răspunsurilor la întrebările primite de la membrii comisiei de evaluare, observațiile tutorelului pe parcursul vizitelor de monitorizare realizate, calificativele primite de la tutorii desemnați de către partenerul de practică – toate acestea prin raportare la grilele și criteriile stabilite prin Ghidul de Practică.

Rapoartele de practică întocmite de către studenți au respectat modelul recomandat prin proiectul POCU/90/6.13/6.14/107027 – "*Practica din facultate – succes în carieră*". Fiecare raport a contribuit la atingerea scopului și realizarea obiectivelor urmărite prin stagiul de practică.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Astfel, activitatea concretă desfășurată de către studenții practicanți reflectă, drept urmare, pe parcursul celor 3 săptămâni ale stagiului de practică, fie aprofundarea unui singur domeniu/a unei singure poziții din structura funcțională a firmei, fie o abordare diversificată a diferitelor domenii de interes – o contribuție semnificativă în această privință avându-le, desigur, dimensiunea firmei și nevoile punctuale ale acesteia.

Aprecierea generală este una deosebit de pozitivă, studenții accentuând asupra integrării/acceptării facile în cadrul grupului de lucru, a dobândirii unor competențe și abilități necesare și utile dezvoltării profesionale viitoare, și a unei bune colaborări cu tutorii reprezentanți ai societății.

Notele acordate la colocviu reflectă, pe de o parte, recunoașterea eforturilor pe care studenții practicanți le-au depus și a rezultatelor pe care aceștia le-au obținut într-o direcție (aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice, dobândirea de abilități profesionale concrete) și un context organizațional total nefamiliar pentru cei mai mulți dintre ei, aflați pentru prima dată într-o companie; pe de altă parte, notarea se dorește a fi un impuls/o motivare/o încurajare în direcția asumării responsabilității profesionale, a căutării de oportunități de creștere și dezvoltare și a valorizării acestora.

Cu privire la modul în care studenții practicanți au rezolvat tematica prevăzută prin portofoliul de practică, putem trage următoarele concluzii:

- Practicanții au executat activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică și au îndeplinit sarcinile de muncă stabilite de către acesta.
- Au consemnat și analizat activitățile zilnice în Caietul de practică, în vederea sintetizării ulterioare a acestora în Raportul de practică.

Acordarea de subvenții

Studenții care au finalizat cu succes stagiul de pregătire practică au beneficiat de resursele financiare ale proiectului în vederea acoperirii cheltuielilor implicate de efectuarea stagiului



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

de practică, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu prevederile contractuale ale proiectului.

Astfel, conform procedurii de acordare a subvențiilor, un student poate beneficia de subvenție în următoarele condiții:

- Studentul practicant să fie înscris în grupul țintă al proiectului;
- Studentul practicant să fie consiliat;
- Studentul practicant să fi efectuat cel puțin un curs de formare inițială (instruire);
- Studentul să încheie stagiul de practică cu calificativul ADMIS;

În acest sens valoarea subvenției este 800 lei pentru stagiul de practică de 3 săptămâni prevăzut în planul de învățământ;

Din cei 130 de studenți care au efectuat și încheiat cu succes stagiul de pregătire practică, toți vor primi subvenția.

Premierea celor mai buni studenți

Pe baza notelor obținute, a evaluărilor facute de comisie, precum și a competențelor dobândite pe parcursul perioadei în care au fost desfășurate concursurile profesionale, cei mai buni 4 studenți au fost premiați.

Observații personale privind activitatea depusă de către student:

În general, implicarea studenților a fost una destul de conștientă și s-a bucurat de apreciere din partea tutorilor; aceștia au accentuat asupra rolului "atitudinii potrivite" din partea studenților, înclinate spre învățare/dezvoltare – care compensează de cele mai multe ori lipsa experienței practice specifice unui anumit post.

Nivelul de dobândire a competențelor și abilităților profesionale de către studenții practicanți este unul ridicat, aceasta concluzie rezultând atât din discuțiile cu tutorii desemnați, cât și din evaluarea rapoartelor de practică întocmite.

Analizând întreaga activitate a studenților se pot trage următoarele concluzii:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

- au răspuns prin învățare activă solicitărilor, au solicitat și primit îndrumare din partea tutorilor desemnați;
- au manifestat interes într-o gamă diversă privind activitățile firmei, precum și conexiunile dintre acestea, primind informații și ghidaj profesionalizate;
- discutând cu tutorii din companie privind modul în care studenții practicanți au rezolvat tematica prevăzută prin portofoliul de practică, aceștia au transmis următoarele:
 - ✓ studenții au manifestat implicare în executarea activităților și îndeplinirea sarcinilor de muncă necesare rezolvării tematicii prevăzute în portofoliul de practică
 - ✓ a crescut nivelul și calitatea implicării unora dintre studenți;
 - ✓ studenții s-au integrat progresiv atât în activitatea companiei, cât și în colectivul de lucru;
 - ✓ comportamentul și gradul de integrare a studenților practicanți în activitatea companiei a crescut.

Privind sustenabilitatea stagiilor de pregătire practică:

- fundamentarea competențelor profesionale și transversale (prin curricula universitară), capabile să asigure, prin stagiile de practică ale studenților, îndeplinirea standardelor minime de performanță pentru evaluarea fiecărei competențe profesionale și transversale;
- creșterea numărului orelor de pregătire practică;
- creșterea importanței „Practicii tehnologice” în pregătirea generală a viitorilor ingineri;
- responsabilizarea în efectuarea stagiilor de pregătire practică a companiilor colaboratoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract POCU/90/6.13/6.14/107027

Analiza statistică a stagiilor de practică a studenților

care au făcut parte din proiectul POCU/90/6.13/6.14/107027 – "Practica din facultate – succes în carieră"

Acest studiu își propune să realizeze o evaluare a modului în care s-au desfășurat stagiile de practică în anul universitar 2018-2019, să compare rezultatele obținute cu cele din anii precedenți și să compare viziunea stagiilor de astăzi asupra practicii cu modul în care văd practica absolvenții ai Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. De asemenea ne propunem să analizăm diferențele între cei ce au urmat practica într-un mod organizat prin intermediul unor stagii de practică oferite de proiectul *POCU/90/6.13/6.14/107027 – "Practica din facultate – succes în carieră"* și cei care și-au găsit individual stagiile de practică.

Obiectivele acestui studiu sunt:

- identificarea punctelor slabe și ale posibilelor îmbunătățiri ale programului actual de practică;
- urmărirea evoluției studenților care au făcut stagii de practică prin proiectul POCU pentru a constata eventualele avantaje ale acestora față de colegii care nu au beneficiat de aceste stagii .

La finalul stagiului, în luna septembrie am cerut studenților care au efectuat stagiul de practică prin intermediul proiectului *POCU/90/6.13/6.14/107027 – "Practica din facultate – succes în carieră"* să completeze un chestionar în care să evalueze modul de desfășurare a practicii din punctul de vedere al modului în care au interacționat cu firma în care au făcut practică și în special cu tutorele, al modului în care au interacționat cu echipa de implementare a proiectului (organizatorii).

Studenții au mai fost rugați să ne indice câteva îmbunătățiri pe care le-am putea aduce. De asemenea pe lângă informațiile referitoare la desfășurarea procesului de practică,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GOVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract **POCU/90/6.13/6.14/107027**

studentilor li s-a cerut să răspundă la întrebări referitoare la modul în care au fost coordonați pe perioada practicii și ce competențe au dobândit, precum și disciplinele ale căror informații au fost utilizate în stagiul de practică efectuat.

Rezultatele acestor întrebări nu sunt relevante pentru acest studiu, fiind însă utile pentru bunul mers al edițiilor viitoare a stagiilor de practică.

Chestionarul a fost trimis către toți studenții care au efectuat stagiile de practică prin proiectul *POCU/90/6.13/6.14/107027 – "Practica din facultate – succes în carieră"*.

Au fost primite 87 de răspunsuri având o rată de răspuns de 66.92% (peste media obișnuită a unui astfel de studiu) care arată o încredere mare în proiect și în organizatorii săi.

Rezultatele chestionarului au fost următoarele:

- 65.5% dintre aceștia caracterizează ca fiind foarte bună activitatea depusă în timpul stagiului (încadrarea activității desfășurate pe perioada practicii în tematica recomandată), 32.2% bună și doar 2.3% o apreciază ca fiind mulțumitoare;
- 73.6% studenți sunt foarte mulțumiți de abilitățile practice dobândite, 17.2% sunt mulțumiți, 8% au dat un răspuns neutru și 1.1% sunt destul de nemulțumiți, 0% total nemulțumiți;
- 62% consideră nu sunt suficiente doar 3 săptămâni de practică, ci ar trebui mult mai multe săptămâni;
- 82.8% dintre respondenți au apreciat la maxim nivelul de îndrumare acordat de tutorii din firmă, 13.8% sunt mulțumiți iar 3.4% au dat un răspuns neutru.
- În urma efectuării stagiului de practică, 70.1% și-ar dori intens continuarea colaborării cu firma în care au desfășurat stagiul de practică, 20.7% ar dori continuarea colaborării iar 9.2% au dat un răspuns neutru.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului **Practica din facultate - succes în carieră**

Contract **POCU/90/6.13/6.14/107027**

Companiile participante la program au apreciat studenții, mai mult decât atât, și-au afirmat dorința de a participa și la edițiile viitoare (prin semnarea convențiilor cadru privind desfășurarea practicii tehnologice în anul universitar 2019-2020). De asemenea, datorită eforturilor depuse de studenți pe perioada practicii, o parte a acestora au continuat perioada de practică sub forma de internship în firmele partenere.

Aceste cifre arată că toți cei implicați (studenți, companii, facultate - Inginerie) confirmă rolul practicii în companii și îmbinarea noțiunilor teoretice cu cele practice.

Expert informare, recrutare și stagii practică

Șef lucr. dr . ing. Cristian Matran