



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

## **Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587**

### **Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021**

#### **WORKSHOP**

#### **„Are nevoie mentorul de competențe transversale?”**

Data: 26.11.2021

Interval orar: 10.30-12.30

Moderatori: Florentina Sâmișăian, Monica Halaszi, Horia Corcheș

Raportor: Horia Corcheș

Participanți: 37 maxim (nu au fost permanent toți)

Platforma facilitatoare: ZOOM

Prezentarea ideilor principale:

Atelierul a avut tema „Are nevoie mentorul de competențe transversale?”

Parcursul adoptat a fost de la identificarea unui profil al mentorului spre definirea competențelor transversale, apoi spre circumscrierea necesității acestora pentru statutul de mentor pentru cariera didactică.

În identificarea și definirea competențelor transversale am ținut cont de modul în care acestea sunt prezentate în documentul UNESCO *Assessment of Transversal Competencies: Policy and Practice in the Asia-Pacific Region*, respectiv în documentul *Digital Society and Social Dynamics*, publicat de Services for Science and Education.

Linkuri pentru acestea sunt:

<https://neqmap.bangkok.unesco.org/wp-content/uploads/2019/09/246590eng.pdf>

[file:///C:/Users/Horia\\_Corches/Desktop/Proiect%20PROF/](file:///C:/Users/Horia_Corches/Desktop/Proiect%20PROF/)

[DigitalSocietyandSocialDynamics-livro.pdf](#)

Pe parcursul activității, participanții au avut de rezolvat trei sarcini de lucru, utilizând platformele [www.menti.com](http://www.menti.com), respectiv [www.padlet.com](http://www.padlet.com).

Concluzii:

Concluzia la care s-a ajuns este că mentoratul este el însuși o competență transversală. Participanții, alături de moderatori, au convenit că profesorul mentor trebuie să dețină competențe transversale pentru a-și putea îndeplini cu succes misiunea.