



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587

Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021

WORKSHOP A:

„Medii și instrumente inovative de dezvoltare profesională continuă”

Data: 26.11.2021

Interval orar: 9:00 – 10:30

Moderatori: Simona Velea, Oana Gheorghe, Alexandra Aramă, Mirela Alexandru

Raportori: Oana Gheorghe

Participanți: cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, inspecitori din Ministerul Educației, inspectorate școlare, reprezentanți CCD

Platforma facilitatoare: Zoom

Prezentarea ideilor principale:

Dezvoltare profesională în sens larg și în contextul proiectului Prof 1: factori care influențează învățarea, ce fel de formare continuă este eficace, medii alternative de dezvoltare profesională, factori care influențează învățarea.

Acțiunea eTwinning: scurtă prezentare, date privind numărul cadrelor didactice înscrise pe platformă, a școlilor, a proiectelor realizate;

Dezvoltarea profesională prin eTwinning: acces la resurse educaționale; evenimente de învățare online (naționale și internaționale); activități de formare față în față (naționale sau internaționale); comunitate de învățare (grupuri de discuții tematice, proiectele propriu-zise).

Comunitatea internațională a școlilor: diversificarea activităților de învățare prin intermediul proiectelor eTwinning; contribuția acestora la dezvoltarea competențelor europene și transversale ale elevilor și cadrelor didactice; exemple de proiecte și activități eTwinning.

Concluzii:

Formarea inițială și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice sunt importante, însă pe lângă acestea, contează foarte mult abilitățile non-cognitive ale profesorilor și colaborarea cu colegii.

Mediile alternative de dezvoltare profesională de care pot beneficia cadrele didactice și elevii: schimb colegial de experiență, participare în proiecte, vizite de studiu, activități colaborative, cercetare pedagogică și în domeniul de specializare, experiență și reflecție asupra propriei



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

activități didactice, eforturi personale de sinteză și de valorificare a experienței prin publicarea de articole și materiale didactice.

Reflecții asupra întrebării: *Ce beneficii aduc proiectele eTwinning pentru elevi, profesori (inclusiv mentoratul reciproc) din perspectiva învățării?*

- „dezvoltă competențelor cheie la elevi, schimb de idei, cooperare, colaborare, facilitează profesorilor accesul la mediul online, la schimbul de experiențe, distribuirea de resurse, oferă exemple de bună practică pentru elevi, profesori” (prof. Zmau Cecilia Elena, Școala Gimnazială „Veronica Micle”, Iași)
- „facilitează accesul cadrelor didactice la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țările europene și internaționale; familiarizarea elevilor cu diversitatea culturală sau cu specificul educației în țările partenere, utilizarea noilor tehnologii, perfecționarea competențelor de comunicare într-o limbă străină; cooperarea pe diverse tematici, corespondență etc.”
- „Învățare prin colaborare-un lucru grozav!” (prof. Daniela Petcu, Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat”, Alexandria)