



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587

Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021

WORKSHOP

Transformative Learning- A New Paradigm in Teacher Training

Data: 25.11.2021

Interval orar: 14-15.30

Moderatori: Voinea Mihaela, Necsoi Daniela, Cazan Ana-Maria, Bota Oana-Alina, UnitBV

Raportor: Voinea Mihaela

Participanți: Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar (Chiorean Luminița, Mara Lucia, Zopplet Diana, Bliort Antonia, Hurgoi Luminița, Airinei Mihaela, Poata Julieta, Grigore Aneta, Michel Theodora, Kozak Maria, Petrescu Florin, Vancea Anca, Luca Daniela, Marinkas Eleonora, Lobont Dorina, Nițulescu Diana, Codruța.)

Platforma facilitatoare: ZOOM. <https://forms.gle/zpaYtk2fcYwFiWK46>

Prezentarea ideilor principale:

Workshopul ”Formarea prin transformare – o nouă paradigmă în formarea profesorilor”, desfășurat de membrii echipei P2, Universitatea Transilvania din Brașov, a vizat următoarele obiective:

- Familiarizarea participanților cu teoria învățării transformatoare, ca teorie a învățării specifică adulților;
- Identificarea etapelor învățării transformatoare;
- Evaluarea propriilor atitudini față de schimbările din viața profesională și personală.

Probleme abordate:

1. Învățarea transformatoare
 - 1.1. Conceptualizare
 - 1.2. Etape ale învățării transformatoare
2. Învățarea transformatoare - o nouă paradigmă în formarea profesorilor
3. Practicarea pedagogiei transformatoare: condiții, roluri, strategii



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

Concluzii:

Workshopul, desfășurat pe baza unor reflecții și a dezbaterilor, a oferit participanților ocazia să împărtășească experiențe profesionale semnificative. Discuțiile și exemplele oferite de participanți au contribuit la clarificarea valorilor profesionale și la formarea unei mentalități deschise favorabile schimbării.

Toți participanții au apreciat faptul că învățarea transformatoare poate fi o soluție pentru formarea mentorilor.

Raportor,
Mihaela VOINEA, Univ. Transilvania din Brasov