



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

AVIZAT,  
Responsabil local partener,  
Daniel MARA

## **Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587**

### **Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021**

#### **WORKSHOP**

***Workshop D : ” New approaches to education: online and blended learning. Recent challenges and teaching experiences in pandemic context”***

Data: 25.noiembrie 2021

Interval orar: 14-15,30

Moderatori:

dr. Olimpius Istrate  
dr. Ciprian Ceobanu  
dr. Ciprian Fartușnic

Raportor:

dr. Ciprian Ceobanu - Expert în dezvoltare curriculară UNIV

Participanți: Cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar

Platforma facilitatoare: ZOOM

Prezentarea ideilor principale:

- **Poate un profesor în ziua de azi să fie un profesor bun** fără să știe să utilizeze tehnologiile digitale? Toți participanții au fost de acord că răspunsul la această întrebare este unul negativ.
- **Efecte și rezultate ale utilizării tehnologiilor digitale în educație:**
  - Ameliorarea procesului de educație
  - Familiarizarea elevilor cu tehnologii digitale
  - Dezvoltare profesională continuă pentru cadre didactice
  - Ameliorarea procesului de educație



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

- Familiarizarea elevilor cu tehnologii digitale
- Dezvoltare profesională continuă pentru cadre didactice
- **Componentele unui program de digitalizare a educației**
  - Echipamente/ dispozitive
  - Acces la Internet
  - Formarea cadrelor didactice
  - Conținut educațional (manuale digitale?)
  - Politici educaționale
- **Formarea cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor digitale**
  - Formare inițială
    - cursul Instruire asistată de calculator (modulul pedagogic)
  - Formare continuă
    - programe de formare și cursuri (CCD, companii, ONG-uri)
    - autoformare; experimentare și reflecție
    - comunități de practici
- **Provocări ale educației la distanță în perioada pandemiei – investigație**
  - martie 2020: Participanți: 6.436 cadre didactice
  - februarie 2021: Participanți: 10.246 cadre didactice
- **Între cele două valuri ale cercetării se modifică prioritățile privind nevoia de sprijin a cadrelor didactice:**
  - 2020: Aspecte tehnice 59%, Aspectele pedagogice 37%
  - 2021: Aspectele pedagogice 60%, Aspectele tehnice 37%
- **Dificultăți resimțite în organizarea de activități de învățare la distanță**
  - Limite datorate specificului disciplinei (activitățile de învățare disciplinele mele nu se pot transpune cu ușurință în activități la distanță)
  - Lipsa conținutului educațional (resurse digitale) în domeniul disciplinei
  - Lipsa sprijinului pedagogic pentru realizarea de activități de învățare suficient de eficiente și/ sau atractive pentru toți elevii.
- **În timpul școlii online motivația pentru profesie a cadrelor didactice a crescut cu 30%.**
- **Mentoratul:**
  - Reciproc, dinamic, reflexiv
  - Formal/ informal, colegial 1:1/ colegial colectiv, îndrumare de grup
  - E-mentorat
- Eficacitatea colectivului de profesori (Collective teacher efficacy)
  - Convingerea împărtășită de un grup de profesori dintr-un anumit mediu educațional că au abilitățile necesare pentru a avea un impact pozitiv asupra rezultatelor elevilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

- Mărimea efectului (John Hattie – Învățarea vizibilă): Collective teacher efficacy: 1,57.

### **Concluzii:**

1. Lipsa contactului uman poate fi compensată prin activități la distanță bine proiectate
2. Perioada de suspendare a cursurilor față-în-față permite profesorilor și elevilor să se concentreze pe esențial, pe calitativ, pe capacități și competențe
3. În situația actuală, susținerea motivației pentru învățare depinde exclusiv de cadrul didactic
4. Programe pentru susținerea noilor tehnologii digitale în educație
  - a. Abordare holistă, integrată
  - b. Accent pe susținerea predării și învățării
  - c. Efecte la nivel de atitudine și convingeri (prin susținerea încrederii, sentimentului de apartenență, motivației etc.)
5. Definitorii pentru succesul situațiilor educative sunt:
  - a. Colaborarea cu colegii cadre didactice
  - b. Încredere în propriile competențe, rol și eficiență didactică
  - c. Relația cu elevii și climatul învățării (cultura școlii)
6. Întrebări cărora le putem găsi răspunsuri împreună:
  - a. Dincolo de imaginea negativă a „școlii online” ce și cum putem păstra? Cum putem integra experiențele pozitive din această perioadă?
  - b. Cum vom valorifica experiența din timpul pandemiei, după ce aceasta va trece?
  - c. Cum ar arăta un model post-pandemie de organizare a activităților didactice?
  - d. În ce măsură colaborarea dintre cadre didactice ne pregătește mai bine pentru diverse (noi) provocări?

Întocmit,

Ciprian Ceobanu