



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

## **Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587**

### **Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021**

#### **WORKSHOP**

#### ***Workshop A: Cooperare europeană pentru remodelarea carierei didactice. Spre un cadru național al formării și dezvoltării profesionale a profesorilor***

Data: 25.11.2021

Interval orar: 14.00-15.30

Moderatori: Anca Petrache, Cecilia Iuga, Elena Dinu, Ștefania Focșa

Raportor: Cecilia Iuga

Participanți: 110

Platforma facilitatoare: Zoom

Prezentarea ideilor principale:

- Remodelarea carierei didactice în context european, spre un cadru comun al formării și dezvoltării profesionale a profesorilor;
- Schimbarea de paradigmă, atât la nivelul formării inițiale - prin stagii practice - cât și la nivelul formării continue, prin crearea de comunități de învățare și de rute flexibile de acces și de evoluție în carieră;
- În contextul pandemiei, tehnologiile digitale au apărut ca o condiție esențială pentru succes;
- Trebuie luată în considerare relația dintre:
  - cerințele educaționale sistemice pentru profesori cu înalte competențe;
  - nevoia reală de formare și de suport mentorat, manifestată la nivelul comunității de învățare;
- Implementarea unui nou sistem de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, cu accent pe abilitățile practice, care să fie adecvat rolurilor în schimbare ale cadrelor didactice;
- Formarea multidisciplinară a cadrelor didactice care să permită predarea mai multor discipline (dublă sau triplă specializare)
  - Dezvoltarea competențelor digitale necesare cadrelor didactice în procesul.
- educațional de tip online/blended learning, prin module dedicate în acest sens, al căror conținut este actualizat pentru a ține cont de evoluția tehnologiei



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

- Implementarea unui sistem flexibil de management al carierei didactice, prin dezvoltarea de rute alternative de acces și de evoluție în cariera didactică
  - Nevoia de suport al unor mecanisme de sprijin, cum ar fi
    - învățarea și schimbul de informații între egali (peer learning),
    - mentorat de dezvoltare profesională,
    - furnizarea formală de dezvoltare profesională (cursuri și calificări certificate, resurse),
    - orientarea parcursului profesional și asistența instituțională a carierei (proceduri de revizuire, inspecție)
- reunite în mentoratul de carieră didactică.

Concluzii: Schimbările din educație conduc la schimbări la nivelul profesorilor și al carierelor acestora. Uneori este foarte greu să găsim profesori noi, valoroși sau să-i păstrăm pe cei activi. Printre motivele des invocate se numără lipsa de perspective de avansare în carieră, salariile relativ mici și volumul mare de muncă. Păreră generală este că mai sunt multe de făcut pentru atragerea oamenilor spre profesia didactică:

- Asigurarea unor parcursuri de formare personalizate, care iau în calcul competențele și experiența dobândite anterior, facilitând astfel tranziția spre această carieră;
- O infrastructură de profesionalizare în care au loc atât preferințele personale cât și un parcurs bottom-up (de jos în sus) dar și crearea unor căi flexibile, hibride, de profesionalizare, în care cariera didactică să poată merge împreună cu o meserie complementară;
- Înființarea unor comunități de învățare, în care profesorii debutanți, dar și cei cu experiență, gândesc și proiectează educația împreună;
- Investiții în școli, văzute ca organizații de învățare;
- Tehnologia, folosită contextual până la momentul pandemiei, va deveni, cu siguranță, un instrument indispensabil în orice proces de educație și formare;
- Mentoratul poate deveni un instrument pentru evaluarea profesională a cadrelor didactice.