



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ PROIECT *Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587*

**JACOV SOBOVITZ-UNIVERSITATEA DIN IERUSALIM, ISRAEL
YASSER ABU RAS-COLLEGE OF SAKHNIN, ISRAEL**

PREZENTAREA MENTORATULUI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ISRAEL

Data: 26.07.2021

Interval orar: 16.00-20.00

Suținut de PROF. JACOV SOBOVITZ, PROF. YASSER ABU RAS

Facilitator/traducător: PROF. JACOV SOBOVITZ

Participanți: 21 experți proiect PROF

Platforma facilitatoare: ZOOM

Scopul webinar-ului: prezentarea sistemului actual de formare al mentorilor din Israel și analiza comparativă cu sistemul românesc de pregătire al profesorilor mentori

Prezentarea s-a realizat interactiv pe bază de suport intuitiv (PPT), oferindu-se detalii cu privire la:

- cine poate să fie mentor în Israel și care sunt condițiile de a accede la funcția de mentor în Israel;
- organizarea procesului de mentorat (timp de 2 ani se acordă mentorat de inserție profesională pentru debutanți și se organizează mentorat pentru managerii școlari în școala de directori a Universității din Ierusalim);
- desfășurarea procesului de mentorat:
 - ✓ mentorul veghează ca *persoana mentorată-mentee* să nu facă greșeli în predare, au loc monitorizări permanente și evaluări/anuale;
 - ✓ mentorul va decide la finalul stagiului/perioadei de mentorat de 2 ani dacă *mentee* poate preda/nu, dacă mai are nevoie de mentorat, iar deciziile se iau în funcție de evoluția fiecărui viitor profesor în parte;
 - ✓ viitorii directori sunt pregătiți să conducă școala insistându-se pe pregătirea lor pedagogică, cât și managerială (prezentarea planului de muncă managerial).

În cadrul webinarului, participanții au participat la dezbateri și au fost lansate următoarele întrebări:

- Cum continuă procesul de mentorat după inserția profesorilor mentorați în sistemul educațional?



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

- De ce stimulente beneficiază profesorii mentori în cadrul procesului de mentorat? Sunt degrevați de un număr de ore? Sunt plătiți pentru activitatea de mentorat?