



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ PROIECT Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587

RICARDA KAISER- VORSITZENDE GEW KREIS, MANNHEIM, GERMANIA PREZENTAREA MENTORATULUI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN GERMANIA

Data: 14.06.2021

Interval orar: 16.00-20.00

Suținut de PROF.RICARDA KAISER- VORSITZENDE GEW KREIS, MANNHEIM,
GERMANIA

Facilitator/traducător: PROF. UNIV. DR. IOANA NARCISA CREȚU

Participanți: experți proiect PROF

Platforma facilitatoare: GOOGLE MEET

Scopul webinar-ului: prezentarea sistemului actual de formare al mentorilor din Germania și
analiza comparativă cu sistemul românesc de pregătire al profesorilor mentori
Prezentarea s-a realizat interactiv pe bază de suport intuitiv (PPT), oferindu-se detalii cu
privire la:

Examenul de stat (licența)

Cine se hotărăște pentru o carieră de profesoară sau profesor, trebuie să fie absolvent
de studii superioare și să treacă printr-un perioadă de pregătire. Cursurile de formare generală
a cadrelor didactice au fost schimbate pentru semestrul de iarnă (2015-2016). Cursurile
pentru examenul de stat în asistenta medicală și pedagogie socială pentru programul de
licență și master au fost de asemenea modificate pentru semestrul de iarnă (2016-2017).
Prima parte în ceea ce privește formarea cadrelor didactice are loc în special la universitate și
durează între 8 -10 semestre, adică între 4 -5 ani. Pe parcursul studiilor desfășurate de către
cadrele didactice are loc un stagiul de orientare, care este supravegheat și un semestru de
practică în școală.

Stagiul pregătitor/ stagiul de practică

Examenul de stat (master)

Ambele etape ale practicii vor fi absolvite în școală. A doua parte a formării durează
18 luni. Acest stagiul de pregătire se desfășoară la seminariile pentru formarea și educația
continua a cadrelor didactice. Profesorii și profesoarele predau independent și sunt susținuți



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

in ceea ce fac. Profesorii raman in aceasta perioada a stagiului de pregatire cursanti, participând la cursuri de formare continuă pe teme de specialitate și educaționale.

Informații pentru primul și al doilea examen de stat pentru posturile didactice în Baden- Württemberg.

Formarea profesorilor incepe odata inscrierea acestora la facultate de pedagogie sau la o universitate. Aceasta prima faza se incheie cu un examen de stat specific unui anumit domeniu didactic. A doua faza continua cu un stagiu de pregatire, care de altfel se incheie cu un al doilea examen de stat (examen national?). Baza legala este reprezentata de regulamentele de examinare. In Baden- Württemberg se inscriu anual aproximativ 5.000 de candidati pentru ambele examene.

În 3 decembrie 2013, Consiliul de Miniștri a adoptat cateva puncte-cheie pentru o reformă cuprinzătoare a formării cadrelor didactice. Toate cursurile de formare(domenii: scoala primara, secundara I, pedagogia speciala, gimnaziu) a cadrelor didactice vor fi convertite în structura de licență și masterat în semestrul de iarnă. Ulterior, Ministerul Educației, Tineretului și Sportului, de comun acord cu Ministerul Științei și Artelor, a emis o ordonanta a Ministerului educatiei privind cerințele-cadru pentru transformarea cursurilor de formare a cadrelor didactice din învățământul general din cadrul școlilor de formare a cadrelor didactice, al universităților, al școlilor de artă și de muzică și al Universității de Studii Evreiești din Heidelberg în structura de cursuri etapizate cu diplome de licență și masterat în formarea cadrelor didactice.

Seminariile de formare și educatie continua a cadrelor didactice

Seminariile pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice in Baden- Württemberg au ca sarcină principală asigurarea pregătirii pentru posturile didactice respective pe baza regulamentelor de formare și examinare ale Ministerului educatiei.

Seminariile pregătesc viitorii profesori în ceea ce priveste formarea lor și mai ales în stagiul de pregătire pentru aceasta profesie. Acestea creeaza o legatura, deci, intre teorie și practica. Seminariile de specialitatea pentru pedagogie și pentru invatamantul special formează cadre didactice de specialitate care, dupa ce au absolvit aceste studii și au dobândit o experiență profesionala doresc de cele mai multe ori sa urmeze o alta specializare (formare profesionala).

În același timp, seminariile contribuie la formarea continuă și la perfecționarea cadrelor didactice, la dezvoltarea școlilor și a învățământului și la asigurarea calității în ceea ce priveste aceasta formare. Seminariile contribuie la crearea unei legături între diferitele faze ale educației și formării profesorilor. Acestea ajuta la dezvoltarea planurilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

educaționale, în monitorizarea științifică a experimentelor școlare și în dezvoltarea de
concepte pentru formarea continuă a profesorilor.

Cate ore de seminar se tin? (didactic)

Pedagogie- 130 h
Didactica 1 (de specialitate)- 80 h
Didactica 2 (de specialitate) – 80 h
Dreptul scolar si al functiei publice- 40h
Incluziune- 15h
Domeniu de competenta interdisciplinara- 65h

Competente suplimentare

Educatie mediatica? Educatie media?- 20h
Perspective cheie și teme interdisciplinare și transcurriculare (Educatie pentru
dezvoltare durabila; Educatie pentru toleranta si acceptare a diversitatii; Prevenirea si
promovarea sanatatii; Orientare in cariera; Educatia consumatorului; Educatie democratica;
Predare si invatare bilingva; Biologie, Fenomene ale naturii si tehnica)- 20h
Proiectarea tranziției între a doua și a treia fază a formării cadrelor didactice- 25h

Prüfungen- Examene

Mentorii

Formarea candidatilor pentru postul de profesor se desfasoara într-un sistem dual între
școală și seminar. În cadrul școlilor de formare, candidații sunt asistați de mentori care le
oferă informații despre propriile activități didactice și extracurriculare și îi consiliază în ceea
ce privește planificarea, implementarea și urmărirea propriilor proiecte didactice. Cei care
conduc aceste seminarii colaborează îndeaproape cu administrația școlii și cu acești mentori.
Există consultări comune cu privire la activitatea didactică a candidaților cu ocazia vizitelor
de consiliere școlară și o întâlnire anuală de comuna: scoala- seminar. Există, de asemenea,
un program de formare creat special pentru grupul de mentori, cu evenimente anuale de
inițiere și un program în care se discută despre teme cu caracter mai dificil.

O fișă de informare a mentorilor este actualizată în permanență, posibilitatea de a
participa la evenimentele de formare deschise și la evenimentele speciale ale atelierului de



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

învățare și, nu în ultimul rând, conversația personală cu formatorii seminarului, care este posibilă în orice moment, completează ofertele pentru mentori.

Inhalte der Mentorenarbeit- Continuturi ale activității mentorului

Domenii de competență pentru consiliere didactică

1. Predarea

- Planificarea și proiectarea procesului de predare-învățare;
- Elaborarea și utilizarea metodelor de predare și a formularelor de sarcini;
- Evaluarea cerințelor de învățare;
- Reflecția asupra interacțiunilor.

2. Educarea

- Perceperea și recunoașterea diversității identității;
- Analiza situațiilor conflictuale din școală și implementarea unor strategii de acțiune adecvate acestor situații;
- Acțiune exemplară.

3. Inovare

- Dezvoltarea continuă a competențelor;
- Primirea, evaluarea și integrarea productivă a feedback-ului în câmpul de acțiune profesională.

4. Însotire??, consiliere, evaluare

- Identificarea nivelurilor de dezvoltare, a cerințelor de învățare, a nevoilor de învățare și a progreselor în materie de învățare și promovarea proceselor de învățare într-un mod durabil;
- Oferirea unui feedback orientat spre dialog care promovează învățarea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

Beispiel für Unterrichtsbeobachtungsbögen- Exemplu de fișe de observare a lecțiilor

“Candidații planifică lecțiile într-o manieră factuală și în funcție de subiect, ținând cont de diferitele cerințe de învățare ale elevilor. Aceștia o concep (lectia) astfel încât să fie eficientă din punct de vedere educațional și al învățării, o analizează pe bază de teorie și reflectă asupra ei în mod critic. Promovarea învățării independente și autonome are o importanță deosebită.”

Planificarea și proiectarea procesului de învățare (Lehr- Lern- Prozesse)

- profesorul include diversitatea elevilor în procesul de învățare;
- profesorul inițiază procese de învățare adecvate situației și organizează în mod flexibil schimbările necesare în procesul de predare;
- profesorul creează condiții în care fiecare elev în parte poate utiliza cât mai bine timpul de învățare;
- profesorul detine și promovează tehnici de gestionare a clasei;
- profesorul își dezvoltă competențele în conformitate cu curriculumul;
- conținutul este redus din punct de vedere didactic și selectat în mod exemplar;
- secvența de predare este integrată în mod sensibil în conceptul general de predare;
- conținutul este transmis într-un mod corect din punct de vedere tehnic;
- echilibrul dintre predare-învățare sporește învățarea;
- lecțiile sunt clare și structurate.

Și apoi, când totul este gata și profesorii o iau de la capăt, există și un sprijin...

Idei călăuzitoare. Idei orientative

Odată cu intrarea într-o astfel de carieră didactică și cu preluarea conducerii unei clase, apar noi sarcini pentru profesori. Organizarea relației cu părinții și gestionarea comportamentelor dificile ale elevilor sunt adesea resimțite ca fiind deosebit de solicitante. În cursul acestui proces de profesionalizare, dezvoltarea în continuare a competențelor personale de gestionare a propriilor tensiuni este de o importanță centrală.

Competente

Profesorii stagiați:

1. să posede strategii pedagogice, comunicative și organizatorice eficiente pentru sarcinile lor;
2. pot, de asemenea, să reflecteze în mod critic asupra conversațiilor dificile dintre profesor și părinți și să le modeleze într-o manieră profesională;



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

3. pot să analizeze comportamentele dificile ale elevilor, să elaboreze strategii de acțiune orientate spre soluții și să le pună în aplicare în mod corespunzător ;
4. pot reflecta asupra propriilor situații stresante și pot pune în aplicare strategii de adaptare adecvate.

Teme și conținuturi

promovarea comunității și a competențelor sociale- competența 1
munca părinților- competența 1
activități extracurriculare- competența 1

informare și consiliere- 2
construirea de relații profesionale-2
gestionarea pasivității, a rezistenței și a conflictului- 2
exerciții practice, jocuri de rol- 2

orientare relațională- 3
prevenție -3
prezență profesională și leadership-3
exerciții practice și jocuri de rol- 3

autocontrolul și gestionarea timpului- 4
gestionarea situațiilor stresante- 4
servicii de consiliere și sprijin- 4
prevenirea și promovarea sănătății, reziliența- 4