

Gender equality in ULBS



Funded by
the European Union

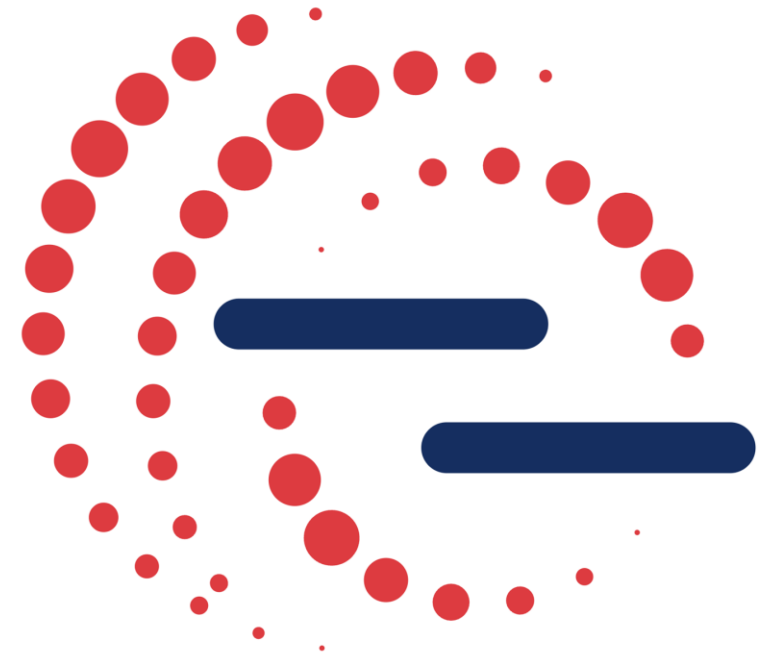
This project has received funding from the
European Union's Horizon Europe - ERA Chairs
under Grant Agreement No. 101184092.



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Agenda

- Activitățile echipei - Rezultate în 2025
 - Ghidul de combaterea discriminării și hărțuirii
 - Chestionar de identificarea nevoilor de mentorat pentru studenții doctoranzi
 - Raportul de egalitate de gen în ULBS
 - Chestionar privind evoluția în carieră didactică și de cercetare
- Obiective 2026



Ce facem noi?

- Colectăm și analizăm date privind echitatea de gen și evoluția profesională în cadrul Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Elaborăm rapoarte periodice și instrumente dedicate egalității de șanse, utilizând date instituționale (GRADIS, CNFIS, și din cadrul diferitelor servicii ULBS etc.);
- Monitorizăm indicatorii de performanță instituțională din perspectiva egalității de gen;
- Elaborăm și implementăm planuri de acțiune conform Planului de egalitate adoptat de Senat prin hotărârea 4874/16.12.2021 cu modificările și completările ulterioare;
- Analizăm participarea femeilor și bărbaților în echipe de cercetare, promovarea în carieră, conflictul familie-viață profesională;
- Participăm la dezbateri, ateliere și inițiative dedicate egalității, diversității și incluziunii.

GHID PRIVIND COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI HĂRȚUIRII ÎN MEDIUL UNIVERSITAR

Acest ghid sprijină comunitatea universitară în recunoașterea, prevenirea și raportarea comportamentelor discriminatorii și abuzive. Mediul universitar trebuie să fie sigur și respectuos pentru toți membrii săi, iar ghidul oferă informații clare, resurse și sprijin practic tuturor membrilor comunității academice.

Este un instrument de protecție și responsabilitate: el oferă repere clare pentru a preveni abuzurile, a susține victimele și a construi o cultură bazată pe **respect, echitate și solidaritate.**

Scopul general al ghidului este de a oferi informații și resurse relevante și ușor de înțeles despre:

- ce înseamnă discriminarea și hărțuirea;
- cum pot fi recunoscute aceste comportamente;
- ce pași trebuie sau pot fi urmați pentru raportarea lor;
- ce poți face dacă ești victimă sau martor;
- care este cadrul legal și instituțional aplicabil;
- cum pot fi prevenite astfel de comportamente în comunitatea academică.

Discriminarea este orice comportament prejudicios sau preferențial față de o persoană sau un grup de persoane în baza criteriilor precum rasa, etnia, sexul, orientarea sexuală, vârsta, starea de sănătate și orice alt criteriu stabilit de legislația în vigoare (CNCD, n.d.)

Hărțuirea este un comportament nedorit îndreptat către o persoană cu scopul de a o intimida, umili, jigni sau răni (Legea 202/2002).

Hărțuirea sexuală reprezintă orice comportament cu conotație sexuală nedorit, care are scopul sau efectul de a crea un mediu ostil, umilitor, degradant

(Legea 202/2002; EUI, 2023).

Diferența dintre flirt și hărțuire sexuală ține de consimțământ, intenție și percepția persoanei vizate.

SPRIJIN PSIHOLOGIC ȘI CONSILIERE

SMARTHUB

Centrul de integrare pentru studenți oferă servicii de consiliere.



[Programează-te](#)

TELVERDE

Număr gratuit pentru victimele violenței domestice, ce poate fi folosit și de victimele violenței sexuale.

0800 500 333

COMPARTIMENTUL ECHITATE, DIVERSITATE, INCLUZIUNE ULBS (CEDI)

cedi@ulbsibiu.ro

CHESTIONAR

IDENTIFICAREA NEVOILOR DE MENTORAT ALE STUDENȚILOR DOCTORANZI

Scopul chestionarului:

Identificarea nevoilor de mentorat ale studenților doctoranzi din cadrul școlilor doctorale ULBS.

Chestionar: Identificarea nevoilor de mentorat ale studenților doctoranzi

Participanți:

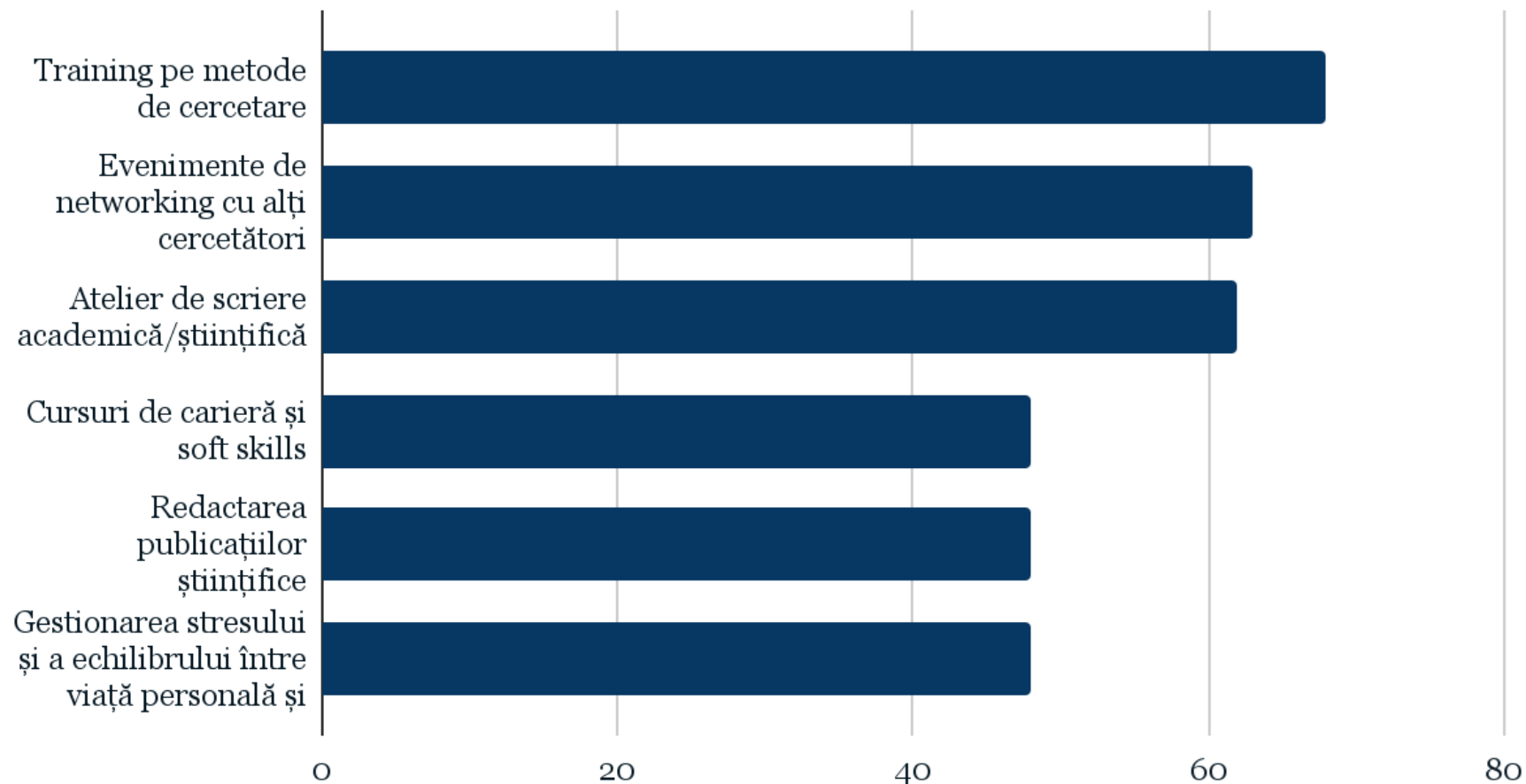
154 respondenți dintre care 84 femei și 70 bărbați, din diverse domenii și ani de studiu. 73 dintre aceștia și-au exprimat dorința de a participa la un program de mentorat.

Principalele Constatări

Motivația dominantă pentru înscrierea la doctorat este dezvoltarea unei cariere academice.

Majoritatea participanților au declarat că genul mentorului nu reprezintă un criteriu relevant în alegerea acestuia. Doar 10% au exprimat o preferință de gen.

Principalele nevoi identificate





RAPORT PRIVIND EGALITATEA DE GEN ÎN ULBS

PERIOADA 2022-2025



Funded by
the European Union

ERA CHAIR
FERBOPO

Raport privind Egalitatea de Gen în ULBS

Raportul de egalitate de gen al Universității „Lucian Blaga” (ULBS) din Sibiu pentru perioada 2022–2025 oferă o analiză a modului în care dimensiunea de gen se reflectă în organizarea instituțională, cariera academică și performanțele profesionale.

Raportul este elaborat în contextul implementării Planului privind Egalitatea de Gen (2022–2027) și răspunde cerințelor europene asociate programului Horizon Europe.

Raportul oferă o imagine asupra nivelului de echitate instituțională din ULBS, servind ca bază pentru:

- Elaborarea de politici și intervenții care vizează reducerea inegalităților;
- Monitorizarea progresului în atingerea obiectivelor de egalitate asumate la nivel strategic;
- Creșterea transparenței în ceea ce privește situația egalității de șanse în universitate.

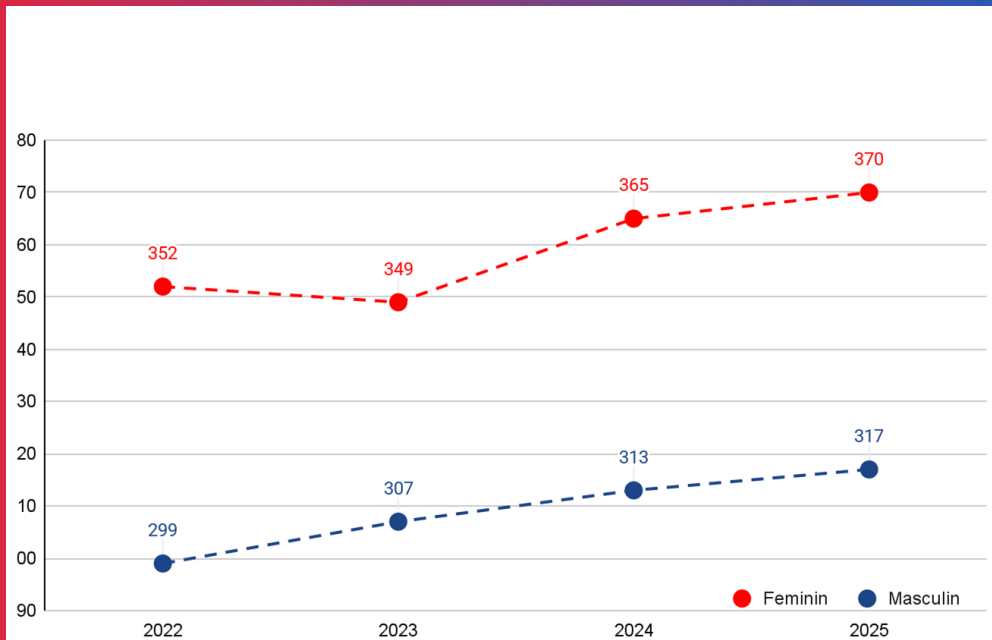
Precizări metodologice

Datele au fost colectate în perioada martie 2025 - ianuarie 2026 din surse oficiale interne și publice, incluzând:

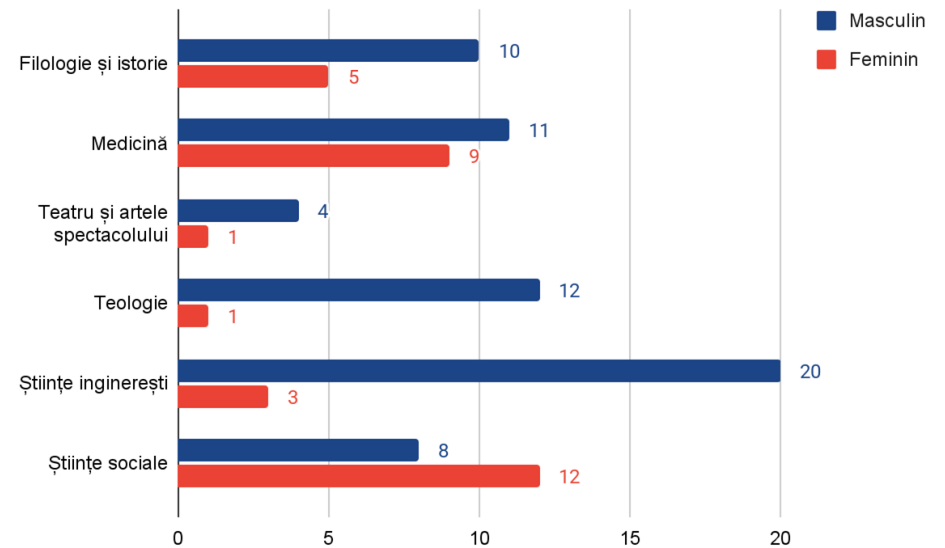
- site-urile universității și ale facultăților;
- date furnizate de Serviciul Resurse Umane;
- date furnizate din Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior (ANS);
- rapoartele anuale GRADIS pentru perioada 2022–2024;
- site-urile altor instituții naționale: Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Indicatorii analizați se referă la:

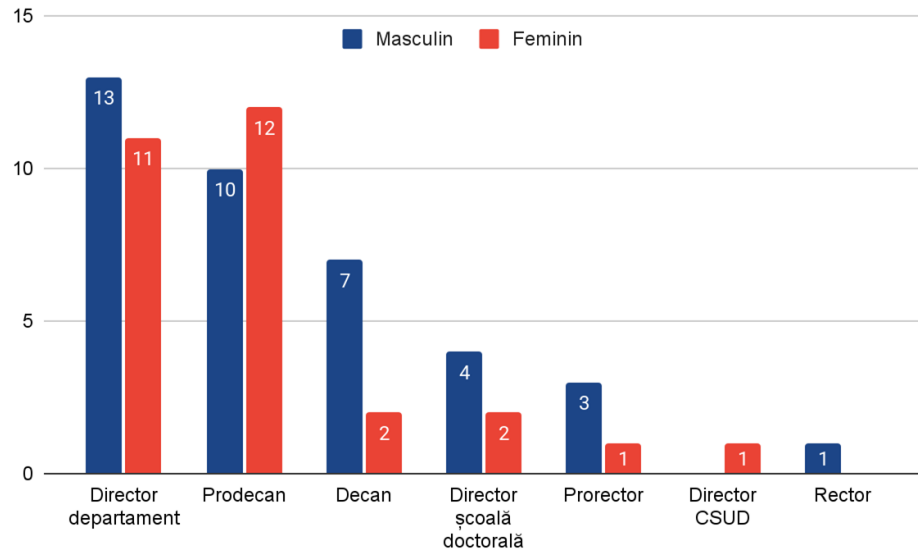
1. **Structura personalului academic pe gen** – ponderea femeilor și bărbaților în rândul cadrelor didactice;
2. **Participarea în funcții de conducere** – implicarea femeilor și a bărbaților în procesul decizional prin ocuparea funcțiilor de management universitar;
3. **Performanța academică** – contribuția femeilor și a bărbaților la realizarea rezultatelor academice, inclusiv cercetare, publicații, etc..



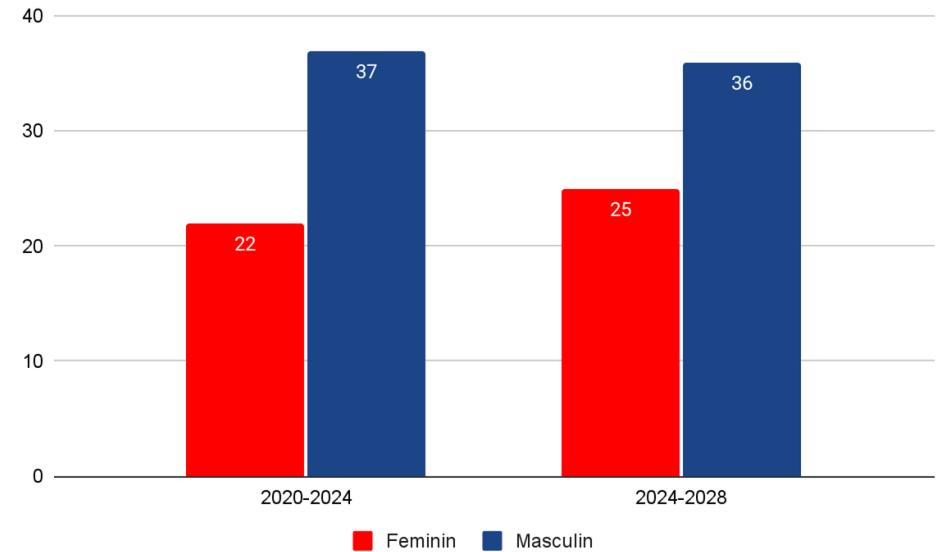
**Distribuția cadrelor didactice titulare
în funcție de gen și an**



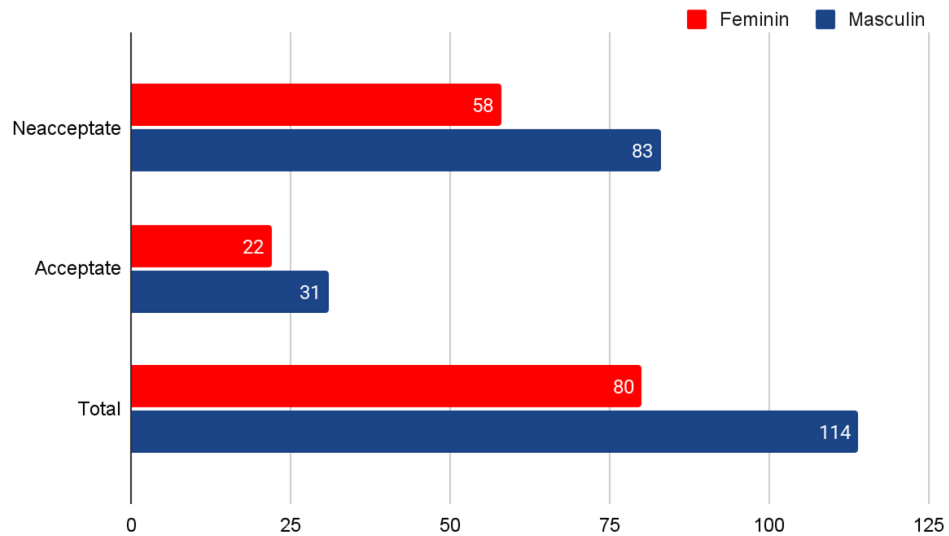
**Distribuția conducătorilor de doctorat
în funcție de gen și școală doctorală
(2024-2025)**



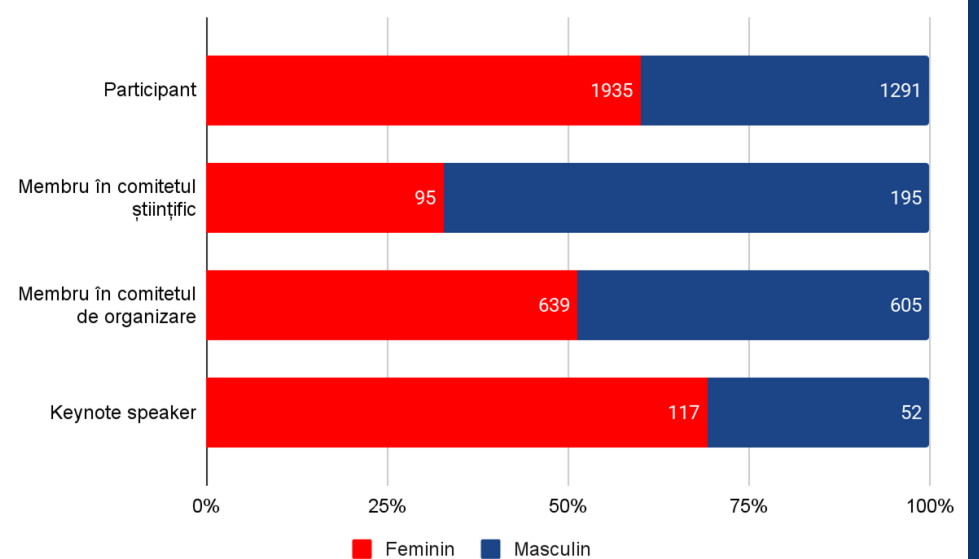
Distribuția genului în funcțiile de conducere academică



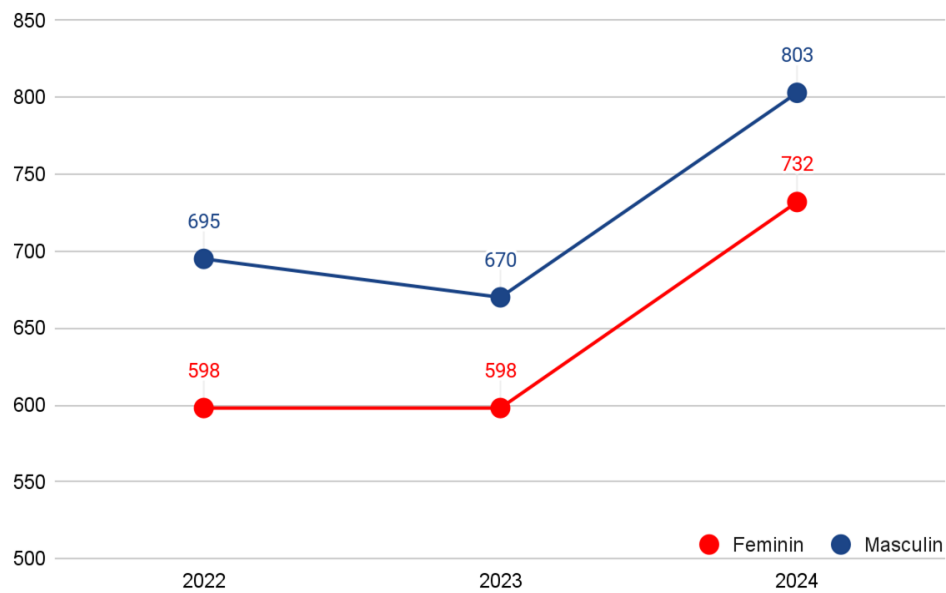
Distribuția cadrelor didactice în funcție de gen în Senatul ULBS



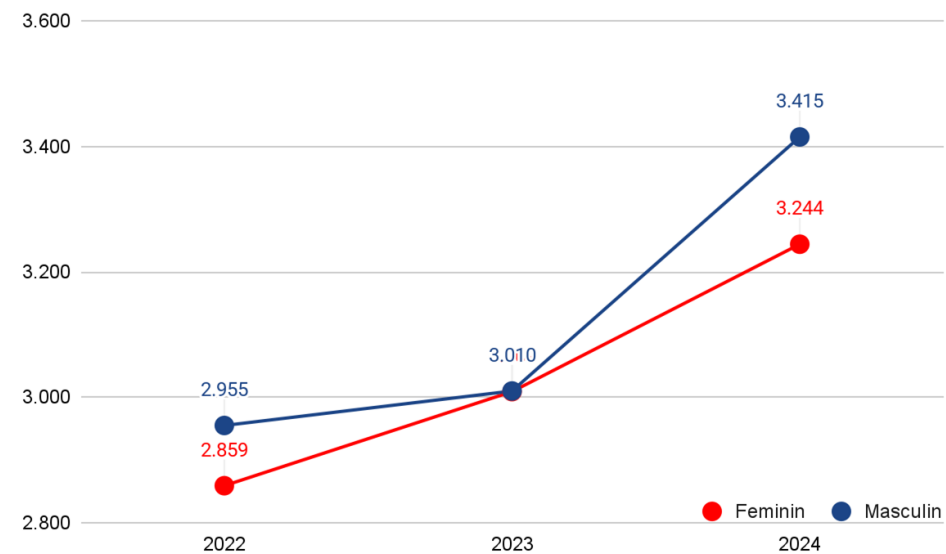
Numărul de aplicații la competiții de cercetare



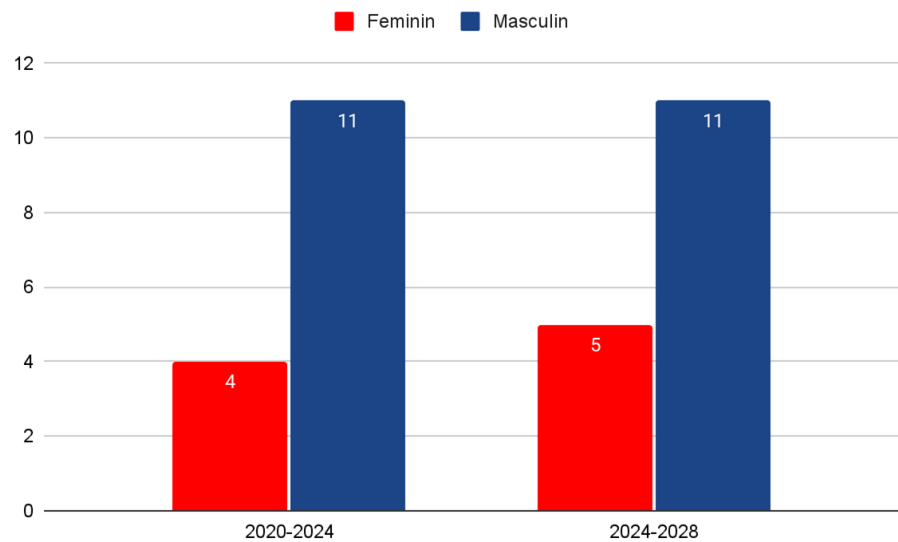
Frecvența participării la conferințe în funcție de rol și gen



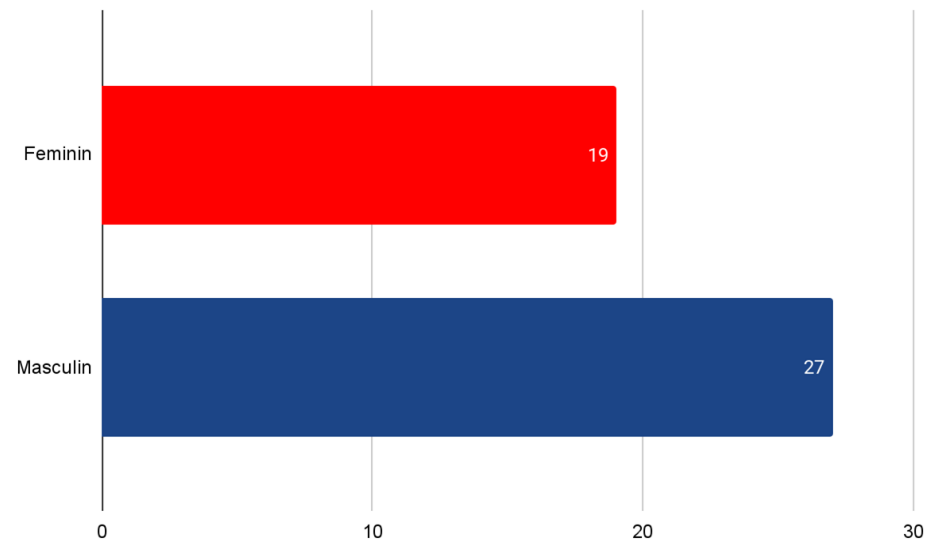
**Media punctelor de excelență
GRADIS în funcție de gen și an**



**Media punctelor GRADIS în
funcție de gen și an**



**Distribuția genului în comisiile
CNATDCU (2020-2028)**



**Distribuția genului în Registrul
Național al evaluatorilor (ARACIS)**

Distribuția gradelor didactice în funcție de gen și an (2022-2025)

An	Gen	Nr. Profesori	Nr. Conferențiar	% grad didactic superior (profesori + conferențiar)	Nr. Lectori/ Șef lucrări	Nr. Asistenți	% grad didactic inferior (lector/șef lucrări + asistent)	Total
2022	Masculin	66	66	44,15%	122	45	55,85%	299
	Feminin	36	87	34,94%	167	62	65,06%	352
2022								
2023	Masculin	65	74	45,28%	122	46	54,72%	307
2023	Feminin	36	92	36,68%	159	62	63,32%	349
2024	Masculin	66	70	43,45%	122	55	56,55%	313
2024	Feminin	35	95	35,62%	166	69	64,38%	365
2025	Masculin	61	76	43,22%	120	60	56,78%	317
2025	Feminin	33	106	37,57%	162	69	62,43%	370

Limitări și direcții viitoare

Prezentul raport de egalitate de gen oferă o imagine detaliată asupra reprezentării femeilor și bărbaților în funcțiile de decizie din universitate, precum și asupra performanțelor academice ale personalului didactic și activitatea lor de cercetare.

- **Limitări legate de sursele de date publice** - În rapoartele viitoare, se intenționează solicitarea directă a datelor oficiale de la serviciile specifice ale universității, pentru a asigura precizie și acuratețe în prezentarea situației reale.
- **Limitări legate de raportarea GRADIS** - Analiza datelor provenite din rapoartele GRADIS prezintă limitări specifice. De exemplu, raportarea GRADIS include doar cadrele didactice cu minim un an de vechime, ceea ce înseamnă că asistenții universitari, noi angajați nu apar în raportarea din anul curent, chiar dacă activitatea lor a început anterior.
- **Limitări metodologice și interpretative** - Metodologia și setul de indicatori utilizați se află într-un proces de actualizare și consolidare continuă.

Raportul constituie un instrument de monitorizare a progresului în domeniul egalității de șanse și creează premisele unei abordări strategice, coerente și predictibile.

Scopul chestionarului

CHESTIONAR EVOLUȚIA CARIEREI DIDACTICE ȘI CERCETARE ÎN RÂNDUL PERSONALULUI DIDACTIC DIN ULBS

Integrarea datelor colectate în următorul Raport de egalitate 2026, pentru a oferi o imagine mai completă asupra echității, a progresului profesional și a necesităților de sprijin în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Acesta este un instrument de cercetare conceput pentru a identifica:

- ✓ Factorii care influențează progresul profesional al cadrelor didactice;
- ✓ Barierele și obstacolele întâmpinate în parcursul academic și profesional;
- ✓ Oportunitățile de dezvoltare și sprijin pentru avansarea în carieră în mediul universitar.

Obiectivele studiului:

- ✓ Investigarea dinamicii progresului în cariera academică, inclusiv ritmul promovării.
- ✓ Evaluarea performanței academice prin indicatori obiectivi (publicații, h-index, granturi, etc.).
- ✓ Explorarea percepțiilor cadrelor didactice privind echilibrul muncă-viață personală și sprijinul oferit de cultura organizațională a universității.
- ✓ Identificarea percepțiilor privind inegalitățile de gen și posibilele forme de discriminare în evaluări, promovări, acces la granturi și funcții de conducere.

- ✓ Integrarea unui **Dashboard - Raport 2025** pe site-ul proiectului – o platformă digitală care permite urmărirea și vizualizarea indicatorilor de egalitate de șanse în universitate.
- ✓ Îmbunătățirea colectării și analizării datelor privind egalitatea de șanse, actualizarea și realizarea unui nou **Raport de egalitate 2026**, care să reflecte situația din universitate și să sprijine deciziile strategice atât a cadrelor didactice, a personalului auxiliar, dar și a studenților.

Ce ne propunem în 2026?



**Teamwork makes the
dream work!**

Mulțumim pentru atenție!

Q&A



**Funded by
the European Union**

This project has received funding from the European Union's Horizon Europe - ERA Chairs under Grant Agreement No. 101184092.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.