



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
POCU/626/6/13/131571
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS
Cod SMIS proiect: 131571
Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Nume subactivitate	Rezultat
A5.1	R5

Cum se evaluează gradul de integrare a principiilor egalității de șanse

Componenta de evaluare a modalităților și rezultatelor promovării egalității de șanse în politicile publice este desigur importantă. În cele ce urmează am selectat câteva posibile moduri de abordare a dimensiunii de evaluare a integrării egalității de șanse în politicile publice. Aceste instrumente folosite în domeniu pot fi adaptate, personalizate în funcție de nevoi specifice. Nu există “rețete” și formule matematice unice.

a) Profilul unei politici publice integratoare din perspectiva egalității de șanse

Politicile publice reprezintă un set de decizii asumate, nu doar de promisiuni. O dată puse în practică acestea produc efecte care pot și trebuie să fie monitorizate și evaluate. Gradul de integrare a problematicii egalității de șanse într-o politică publică poate fi urmărit și evaluat pe fiecare componentă din ciclul de elaborare și implementare: identificarea problemei, stabilirea agendei, formularea de propuneri, legitimarea propunerilor, implementare și evaluare. Atât în stadiul de colectare de informații specifice (monitorizare) precum și în cel de formulare a unor concluzii pe baza acestor monitorizări (evaluare) politicile publice trebuie să fie sensibile și incluzive la problemele de egalitate de șanse. Cu alte cuvinte o politică publică promovează egalitatea de șanse (este integratoare din perspectiva egalității de șanse) dacă integrează sistematic, substanțial, consecvent, aspecte legate de problematica egalității de șanse în TOATE etapele elaborării și implementării și promovării.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
POCU/626/6/13/131571
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS
Cod SMIS proiect: 131571
Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Profilul unei organizații promotoare a egalității de șanse

Există multe metode de a evalua o organizație. Oricând putem face o analiză de tip SWOT (puncte tari, slabe, oportunități și amenințări) sau putem să dezvoltăm mici exerciții de analiză de conținut și vizuală. Însemnele vizuale ale unei organizații transmit un anumit mesaj care poate să fie decodificat din perspectiva egalității de șanse. Analiza de conținut a unui site al unei organizații poate da informații bune despre misiune, obiective, activități care pot fi calificate ca sensibile sau nu la problematica egalității de șanse.

➤ Atenție la calitatea informațiilor!

Politicele publice care respectă principiile egalității de șanse se construiesc pe bază de cercetări de calitate. Ele sunt (sau trebuie să fie) “data driven”. Deci, un mod de a le evalua sensibilitatea la problematica de gen este să evaluăm calitatea datelor, cercetărilor pe acest subiect care au stat la baza formulării acestora. Pentru asta este nevoie de o documentare corectă, de folosirea de specialiști pe domeniile respective care să indice cele mai utile și actuale surse de informații. Există surse foarte bune de utilizat la nivel internațional, european, local. UNESCO, OECD, Banca Mondială, UNICEF, OMS, UNDP, ILO, UE, sunt doar câteva dintre organismele internaționale cu resurse de date privind egalitatea de șanse. Uniunea Europeană produce, de asemenea, sistematic studii comparative în domeniul egalității de șanse. Institutul Național de Statistică și anumite instituții de cercetare oferă pentru România date actualizate.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 POCU/626/6/13/131571
 Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS
 Cod SMIS proiect: 131571
 Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

➤ *Atenție la calitatea informațiilor!*

1. Etichete folositoare: politici oarbe, neutre, sensibile, transformative

Politică publică oarbă/ insensibilă	Politică publică neutră	Politică publică sensibilă	Politică publică transformativă
Problemele egalității de șanse nu sunt menționate și/sau considerate relevante pentru obiectivele de politică publică. Se pleacă de la premiza că persoanele afectate de acea politică au aceleași nevoi și interese.	Problemele de egalitate de șanse sunt menționate formal dar nu sunt problematizate. Se consideră că ele au același efect asupra tuturor, fiind deseori de fapt insensibile la egalitatea de șanse.	Problemele de egalitate de șanse sunt considerate un mijloc pentru atingerea obiectivelor și fac obiectul problematizărilor. Se recunosc diferențele de nevoi între diverse grupuri sociale și sunt abordate corespunzător.	Problemele de egalitate de șanse sunt centrale în tot ciclul de elaborare. Se încearcă chiar îndreptarea inegalităților în scopul atingerii egalității de șanse.

(Sursă: adaptare după unul dintre instrumentele de analiză de gen dezvoltate de INSTRAW (www.uninstraw.org))

2. Analiza forțelor pro și contra

Metodă de analiză a integrării problematicii egalității de șanse în cadrul unor politici publice. Se urmărește să se obțină o imagine de ansamblu asupra elementelor de impulsioneare (pro) și de constrângere (contra) care se regăsesc în respective politică publică.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Pașii: se identifică și se listează separat cele 2 tipuri de elemente; se pun scoruri pentru fiecare din pro și contra (1-slab; 5-puternic); se face punctajul.

Politica publică vizată spre analiză:.....

Elemente PRO incluziune	Punctaj		Elemente CONTRA incluziune	punctaj
1.			1.	
2			2.	
3			3.	
4			4.	
5				
TOTAL pro			Total contra	

(Sursă: adaptare după unul dintre instrumentele de analiză de gen dezvoltate de INSTRAW (www.uninstraw.org))

Analiza:

- posibile soluții/recomandări pentru a mări punctajul PRO;
- posibile soluții/recomandări pentru a reduce punctajul CONTRA;
- lista priorităților.

3. *Expertul din spatele politicii publice*

O politică publică va integra în mod substanțial (și nu formal) problematica egalității de șanse în măsura în care persoanele/echipele desemnate să elaboreze și să implementeze asemenea documente sunt competente în domeniu.

Principalele grupuri vulnerabile din România sunt (conform Hotărâre Guvernului nr.383/2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale privind incluziunea



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020 și a Planului Strategic de Acțiuni pentru perioada 2015- 2020)

1. Persoane sărace - Copii săraci, mai ales aceia care trăiesc în familii cu mulți copii sau în familii monoparentale; - Persoane sărace angajate, mai ales muncitori subcalificați (în principal din mediul rural), lucrători pe cont propriu atât în agricultură, cât și în alte domenii; - Tineri șomeri și NEETs (persoane care nu sunt angajate și nu sunt înscrise în sistemul de învățământ sau de formare profesională); - Persoane cu vârste între 50 și 64 de ani care nu sunt încadrate profesional și care sunt excluse din programele de asistență socială; - Persoane vârstnice sărace, mai ales cele care locuiesc cu membri ai familiei aflați în întreținere sau persoane vârstnice singure.

2. Copii și tineri lipsiți de îngrijire și sprijin parental

- Copii abandonati în unități medicale;
- Copii care trăiesc în centre de plasament mari, de tip vechi sau calitate slabă;
- Tineri care părăsesc sistemul de protecție a copilului;
- Copii și tineri care trăiesc pe stradă;
- Copii cu părinți care lucrează în străinătate, mai ales aceia cu amândoi părinții în străinătate și cei care se confruntă cu separarea pe termen lung de părinții lor;

- Copii lipsiți de libertate;

- Mame adolescente.

3. Persoane vârstnice singure sau dependente

- Persoane vârstnice care locuiesc singure și/sau sunt dependente și/sau care au nevoi complexe de îngrijire;

4. Romi

- Copii și adulți de etnie romă cu risc de a fi excluși din familii fără a avea un venit sustenabil.

5. Persoane cu dizabilități



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

- Copii și adulți cu dizabilități, inclusiv persoane invalide și cu o concentrare pe persoanele cu nevoi complexe.

6. Alte grupuri vulnerabile

- Persoane care suferă de dependență de alcool, droguri și alte substanțe toxice;

- Persoane lipsite de libertate sau aflate sub control judiciar;

- Persoane aflate în evidențele serviciilor de probațiune, față de care au fost dispuse măsuri sau sancțiuni neprivative de libertate (persoanele față de care s-a dispus amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere, liberarea condiționată -în cazul în care restul rămas neexecutat din pedeapsă este de 2 ani sau mai mare și persoanele față de care s-a dispus executarea pedepsei amenzii prin prestarea de muncă în folosul comunității);

- Minori aflați în evidențele serviciilor de probațiune (minorii sancționați cu o măsură educativă neprivativă de libertate, față de care s-a dispus înlocuirea măsurii educative privative de libertate sau liberarea din detenție);

- Persoane fără domiciliu;

- Victime ale violenței domestice;

- Victime ale traficului de ființe umane;

- Refugiați și imigranți;

- Persoane care trăiesc în comunități marginalizate, Comunitățile rurale sărace;

- Comunitățile urbane marginalizate; - Comunități rome sărace și marginalizate.

Elaborat de:

Șipoș Anca

Specialist tehnic nediscriminare și egalitate de șanse

Luna:

August 2022