



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571  
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS  
Cod SMIS proiect: 131571  
Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Nume subactivitate	Rezultat
A5.1	R5

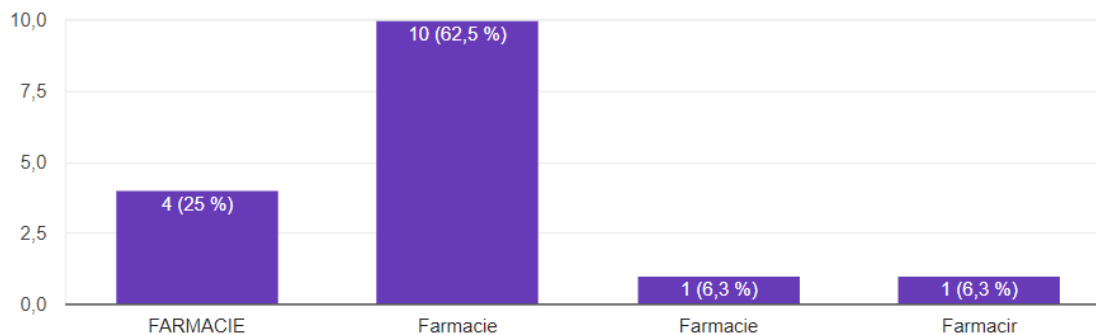
## Prelucrare statistică a răspunsurilor studenților anului V Farmacie la chestionarul egalității de șanse și non-discriminare

În luna august 2021 a fost creat în Google drive chestionarul cu titlu: chestionar egalitate de șanse și non-discriminare, pentru studenții anului V Farmacie.

Pe baza răspunsurilor primite de la studenți s-a realizat o prelucrare statistică. Au răspuns 16 studenți de la specializarea Farmacie anul V. În continuare vor fi interpretate răspunsurile date de studenți la fiecare întrebare din chestionar.

### 1. Precizați specializarea la care sunteți:

16 răspunsuri





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

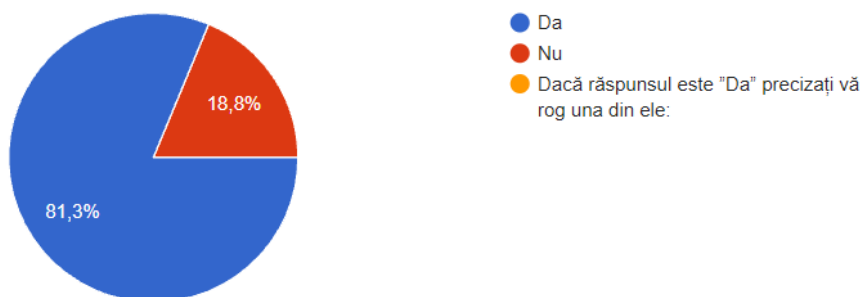
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

2. Din cunoștințele dumneavoastră există legi în UE privind prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare?

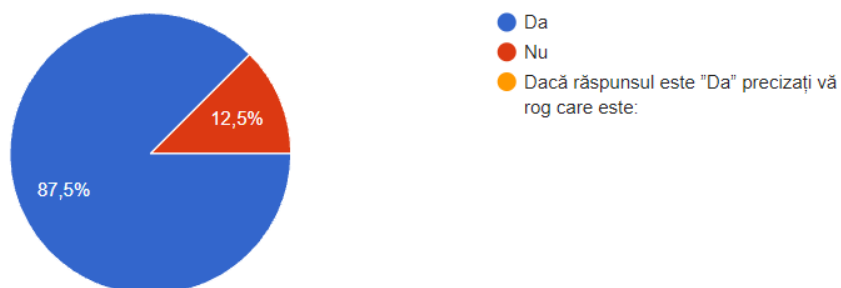
16 răspunsuri



Studenții au informații de existența legilor în UE privind prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare dar nu știu preciza care sunt acestea.

3. Din cunoștințele dumneavoastră există lege în România privind prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare?

16 răspunsuri





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

De asemenea, au același răspuns, ca și la întrebarea 2, privind cunoașterea legilor de prevenirea și combaterea oricărei forme de discriminare în România.

Sursele de informare pe tema egalității de șanse și non-discriminare sunt variate, însă cea mai uzitată este internetul. Un repondent a precizat O.G. care stabilește cadrul legal de discriminare în din România.

4. Indicați care sunt sursele dumneavoastră uzuale de informare și cum ați dori să vă fie facilitat accesul la informațiile privind egalitatea de șanse și non-discriminarea:

14 răspunsuri

Mass media, internet, rețele de socializare

Internet, TV

Metoda principală de informare este mediul online, iar facilitarea accesului este realizată de distribuirea informației prin mail.

Surse internet

INFORMARE DE CATRE FACULTATE, INTERNET

Sursele de informare sunt site-uri de stiri, publicatii online, etc. Accesul la informatiile privind egalitatea de sanse si non-discriminarea poate fi facilitat prin crearea unei platforme online dedicata strict acestui subiect.

Social Media

SITEURI WEB



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Mass-media internet articole stiintifice
O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, stabileste cadrul legal general referitor la discriminare in Romania, stabileste procedura in fata autoritatii competente- Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii si sanctiunile faptelor de discriminare.
Surse online
Internet
Manuale și site-uri web
curs facultate, informatii internet

În cadrul proiectului EDU-PRACTICA-cheia succesului primului loc de muncă pentru studenții ULBS nu s-a constatat niciun caz de discriminare. De asemenea, conform răspunsurilor studenților, aceștia cunosc semnificația termenului de hărțuire psihologică (mobbing) precum și a celui de hărțuire fizică (bullying). Însă, 12.5% au fost hărțuiți psihologic, de-a lungul vieții lor, dar nu au precizat unde și când și sub ce formă. În ceea ce privește hărțuirea fizică, 6.2% recunosc că au avut parte de ea dar, iar nu precizează când, unde și sub ce formă.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

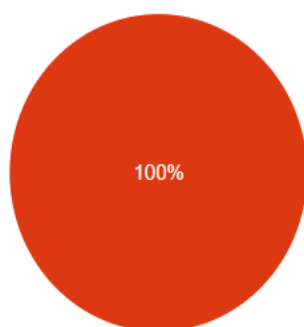
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

5. Credeți că există discriminare în cadrul proiectului EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS?

16 răspunsuri



- Da
- Nu
- Dacă răspunsul este "Da" precizați vă rog de ce tip este aceasta:

6. Dați un exemplu de hărțuire psihologică (de tip mobbing):

12 răspunsuri

Teroare psihică

șicanarea la locul de muncă

Izolarea sau negarea prezentei unei persoane

SICANARE

Acțiuni de presiune psihologică realizate asupra unui angajat de către angajator sau de un grup de colegi pentru a-l determina pe respectivul să părăsească locul de munca

in scoli intre copii> status social, situatie financiara dificila  
la locul de munca > probleme legate de etnie, orientare religioasa sau sexuala

Neputinta de a se exprima

Presiune asupra unei persoane sa faca ceva ce ea nu isi doreste



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

desconsiderarea in fata colegilor si atacul reputatiei acesteia (se fac glume proaste, sunt imprastiate zvonuri, se incearca umilirea sa)

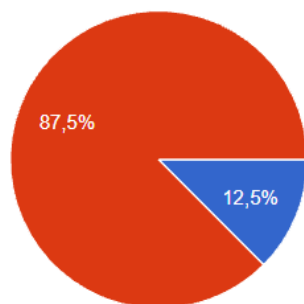
Comentarii jignitoare, umilire

Comportamentul ostil

Șicanarea repetată a angajatorului asupra angajatului. Șicanare de genul “nu ești în stare să faci asta”, “stai degeaba” (deși nu e adevărat).

#### 7. Ați fost vreodată hărțuit/hărțuită psihologic?

16 răspunsuri



- Da
- Nu
- Dacă răspunsul este "Da" precizați vă rog acest caz:



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

#### 8. Dați un exemplu de hărțuire fizică (de tip bullying):

14 răspunsuri

Lovire, Imbrancire, deposedare de obiecte

orice tip de violență fizică

Hartuire sexuala a victimei prin gesturi sau propuneri

Greutatea corporala a unei persoane obeze

IMBRANCIRE , LOVIRE

Gesturi fizice nepoliticoase, manifestate prin agresivitate fizica

violenta fizica, distrugerea bunurilor

Folosirea de expresii care pot sa afecteze increderea in sine a persoanei

Obezitate ,aspect fizic

lovituri

Împingere, violenta fizica

Insultele

Agresarea fizică a farmacistului de către pacient

la scoala intre copii



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

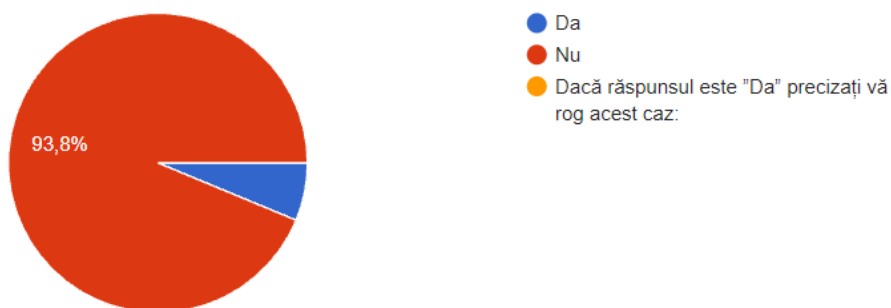
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

9. Ați fost vreodată hărțuit/hărțuită fizic?

16 răspunsuri



Un alt aspect atins în chestionar se referă la gradul de adaptabilitate la locul de muncă/de practică. Mulți dintre studenți au apreciat ca mod de adaptabilitate comunicarea, alții implicarea, munca în echipă. Unii dintre ei au atins și aspectul discriminării în cazul persoanelor cu dizabilități. Totodată, 68.8% au considerat că în cadrul proiectului EDU-PRACTICA-cheia succesului primului loc de muncă pentru studenții ULBS există facilități de adaptare la locul de muncă/practică dar, nu au precizat care sunt acestea.





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

11. Dați un exemplu de adaptare rezonabilă la locul de muncă (sau de practică):

14 răspunsuri

Dezvoltarea respectului pentru diversitate

persoanele care prezintă orice tip de handicap

Atmosfera de lucru colegiala formand o echipa

Acceptarea colectivului (colegilor ) si a regulilor interne din cadrul locului de munca

Indeplinirea atributiilor, comunicare eficienta cu colegii si angajatorul, respectarea ROI, RBP.

impunerea unui comportament adecvat la locul de munca cu toleranta zero

Comunicarea cu toti membrii echipei

Acceptarea ca noi oameni suntem diferiti din toate punctele de vedere si fiecare percepe normalul diferit

sa ofere formare pentru angajati prin intalniri care permit angajatilor in cauza sa participe

Comunicare, implicare

acoperirea necesităților speciale ale unei persoane cu handicap la locul de muncă

Integrarea in colectiv

La angajarea unei persoane cu deficiențe de auz, se adaptează locul de muncă în funcție de necesitățile angajatului.

acceptarea sarcinilor



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

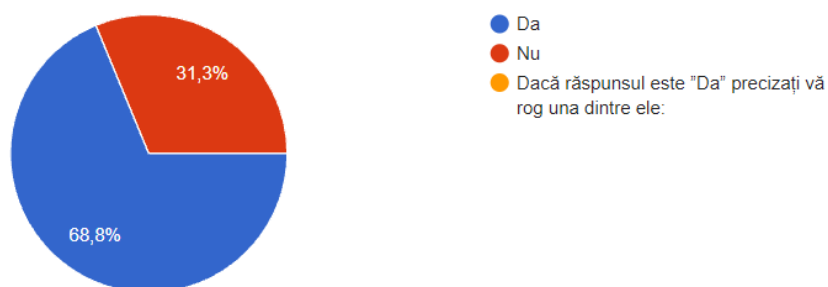
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

12. În cadrul proiectului EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS cunoașteți vreo facilitate realizată în vederea adaptării rezonabile la locul de muncă/practică?

16 răspunsuri



Referitor la implicarea personală atunci când apare o situație de discriminare, mulți studenți au răspuns că nu sunt de acord cu această situație, că îi nemulțumește, îi revoltă dar, că vor acționa: nu se știe cum, când vor lua o atitudine și către cine. O parte din ei totuși au spus că acționează imediat în vederea îndretării situației.

13. Care este atitudinea dumneavoastra în momentul în care sesizați o situație discriminatorie?

15 răspunsuri

Apelez la organele legii

Prima data intervine furia, ulterior, dacă este cazul voi încerca să schimb ceva in acea situație in bine

Iau atitudine incercand sa pun bariere agresorului si sa stopez acest fenomen.Ma adresez superiorilor companiei sau consult un avocat.

Actionez

ANTIDISCRIMINATORIE

O astfel de situatie ma revolta

Intervin deoarece nu consider ca este problema nimaniu cum decide fiecare sa isi traiasca viata

Atitudine putin agresiva



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Nu intervin doar daca se rasfrange asupra mea
incerc sa intervin
Încerc sa integrez persoana discriminata
Acționez împotriva discriminării
In general nu imi place sa intervin in astfel de probleme.
Încerc să aplanez conflictul apărut între persoanele în cauză.
incercarea remedierii

Integrarea socială se definește ca fiind procesul de interacțiune dintre individ sau grup și mediul social, prin intermediul căruia se realizează un echilibru funcțional al părților. Studenții au dat exemple de modalități folosite la integrarea socială, interesante și fezabile cum ar fi prin: programe sociale, jocuri, comunicare, cunoaștere, activități comune.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

#### 14. Dați un exemplu de integrare socială:

15 răspunsuri

Egalitatea de șanse în realizarea accesului în educație
cunoașterea unui nou grup de amici
Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități.
Integrarea într-o echipă de dans
HANDICAPAT
Persoanele cu dizabilități fizice sau psihice să poată participa la diverse activități cu caracter social
participare în grupuri la diferite activități
Integrarea în general a unei persoane într-un anumit mediu
Acceptare, programe sociale psiholog
jocuri
Integrarea în școli a persoanelor cu handicap
comunicarea
Integrarea unui individ într-o colectivitate nouă
La angajarea unei persoane noi, aceasta se adaptează mediului în care lucrează, personalului de la locul de muncă.
între colegi



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Incluziunea socială este setul de măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile protecției sociale, ocupării forței de muncă, locuirii, educației, sănătății, informării și comunicării, mobilității, securității, justiției și culturii, destinate combaterii excluziunii sociale. Aici studenții au precizat câteva măsuri de incluziune socială: pentru șomeri, pentru persoane vulnerabile, pentru migranți, pentru angajați, pentru colegi.

15. Dați un exemplu de incluziune socială:

14 răspunsuri

Protecție socială
aderarea la un nou loc de muncă
Masuri privind ocuparea fortei de munca a persoanelor somere.
Saracia
SOMER
Respectarea statutului și drepturilor tuturor oamenilor dintr-o societate
organizarea inalnirilor de grup si discutarea impactului psihologic pe care il are un comportament neadecevat asupra persoanelor vulnerabile
Intrgrarea unuei categorii speciale de persoane intr-un mediu



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

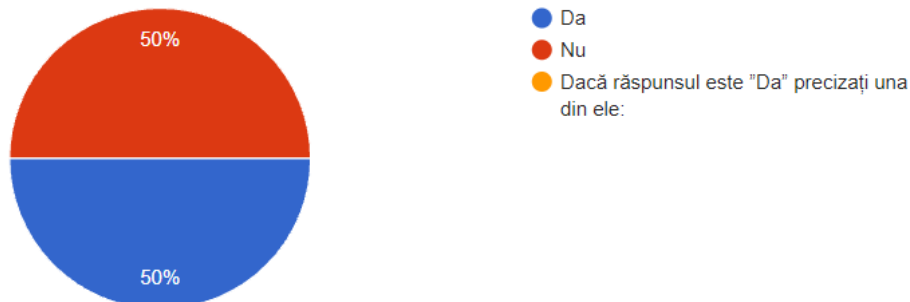
Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

servicii sociale
Participarea la evenimente
Migrant Integration Policy Index (MIPEX)
Integrarea într-o colectivitate a unei persoane care aparține unui grup vulnerabil (boala, dizabilitate, saracie etc)
Ansamblul de măsuri luate pentru ca angajatul să se poată adapta mai ușor la locul de muncă.
intre colegi

La întrebările 16 și 17 jumătate dintre studenți au răspuns că în UE cunosc o autoritate cu atribuții relevante pentru domeniul egalității de șanse și non-discriminare dar, nu au precizat care. Relevant este faptul că în România numai 37,5% au răspuns că ar cunoaște o astfel de autoritate însă, și aici nu au precizat care.

16. Cunoașteți vreo autoritate cu atribuții relevante pentru domeniul egalității de șanse, respectiv non-discriminării în UE?

16 răspunsuri





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

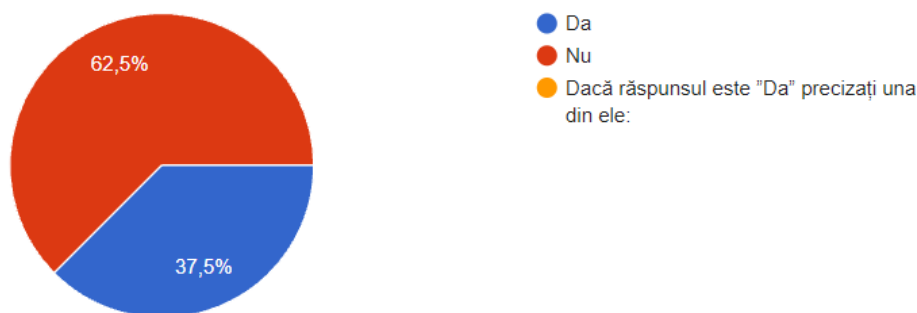
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

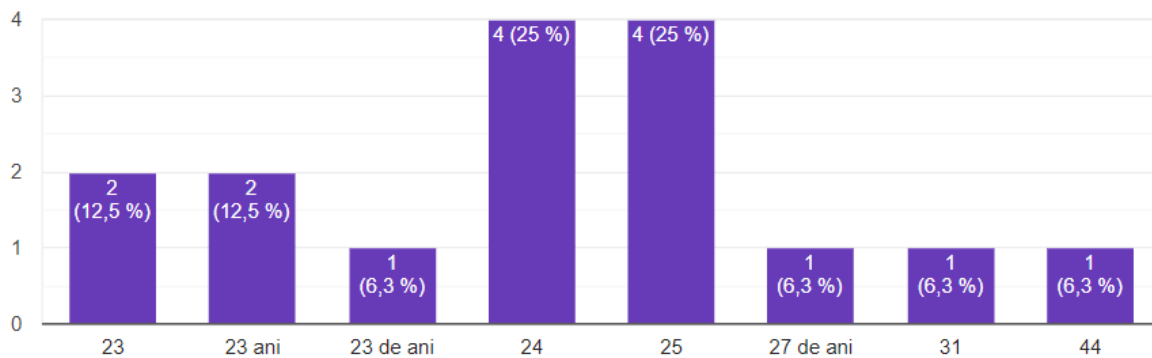
17. Cunoașteți vreo autoritate cu atribuții relevante pentru domeniul egalității de șanse, respectiv non-discriminării în România?

16 răspunsuri



18. Care este vârsta dumneavoastră ?

16 răspunsuri





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
POCU/626/6/13/131571

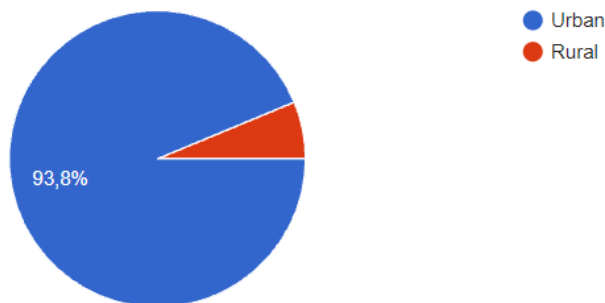
Titlu proiect: EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de munca pentru studenții ULBS

Cod SMIS proiect: 131571

Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

#### 19. Mediul de proveniență ?

16 răspunsuri



### Conluzii

1. Studenții au câteva noțiuni de egalitate de șanse și non-discriminare.
2. Studenții nu sunt implicați în acțiuni de promovare a drepturilor și legislației privind egalitatea de șanse și non-discriminare. Astfel, ar avea mai multe cunoștințe în acest domeniu și ar putea să se apere și să ajute și pe alții în acest sens.
3. Trebuie făcute acțiuni de conștientizare a lor cu aceste principii și drepturi.

**Elaborat de:**

Șipoș Anca

Specialist tehnic nediscriminare și egalitate de șanse

**Luna:**

Septembrie 2021