



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educational pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Nume subactivitate	Rezultat
SA 1.1	R1
SA 1.2	R 4

Aprobat,  
Manager proiect  
Eugen AVRIGEAN

## Metodologia de identificare și recrutare a grupului țintă

propusă în cadrul în cadrul proiectului

**PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453**

ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Activitatea se va derula în cadrul

A 1 Măsuri de tip ”punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a; (L 1- L 36)

SA 1.1. Identificarea, susținerea, consilierea și acordarea de subvenții pentru elevi ; (L 1- L 36)

SA 1.2. Derularea de programe remediale, acordarea de subvenții și consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar (L 1- L 34)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>ST</sup>UDENT – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## Table of Contents

I Context .....	1
II Structura grupului țintă.....	1
III Parteneriat .....	1
IV Calendar selecție grup țintă .....	1
V Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă .....	1
VI Criteriile de selecție .....	1
VII Finalizarea selecției și realizarea raportului de selecție.....	1
VIII Măsuri pentru asigurarea participării GT la activități.....	1
IX Evaluarea elevilor și a studenților .....	1
X Implementarea principiilor și temelor orizontale.....	1
XI Impactul proiectului asupra GT .....	1
Anexe .....	1



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## I Context

Proiectul prin intervențiile sale și specificul grupului țintă sprijinit, se încadrează în ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), respectiv măsura 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate.

**Obiectivul general** al proiectului este „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”. Prin atingerea obiectivelor și indicatorilor propuși, proiectul va contribui semnificativ la obiectivul specific ES04.6 și la prioritățile Programului Educație și Ocupare 2021-2027, în concordanță cu cerințele stipulate în Ghidul solicitantului și reglementările naționale aplicabile și reprezintă o inițiativă deosebit de importantă și valoroasă în contextul educațional actual.

**Scopul** proiectul este acela de a crește accesul la studii universitare, dar și prevenirea și combaterea abandonului școlar prin diferite activități realizate cu elevii din anii terminali pentru promovarea examenului de Bacalaureat.

Prezentul proiect își propune:

- Participarea elevilor (ISCED 3-4) din grupul țintă al proiectului la programe remediale și suport pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii superioare.
- Participarea studenților (ISCED 5-6) din grupul țintă al proiectului la programe de prevenire și combatere a abandonului universitar.
- Îmbunătățirea accesibilității instituției de învățământ superior prin implementarea inițiativelor direcționate, inclusiv achiziționarea de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

ObS1 – Participarea unui număr de minim 189 de elevi (ISCED 3-4) din grupul țintă al proiectului la programe remediale și suport pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii superioare;

ObS2 – Participarea unui număr de minim 200 de studenți (ISCED 5-6) din grupul țintă al proiectului la programe de prevenire și combatere a abandonului universitar;

ObS3 – Îmbunătățirea accesibilității instituției de învățământ superior prin implementarea inițiativelor



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

direcționate, inclusiv achiziționarea de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor  
educaționale.

Proiectul este menit să îi ajute pe elevi în vederea promovării examenului de Bacalaureat, iar pe studenți în prevenirea abandonului universitar. În activitățile proiectului sunt inclusi toți elevii și studenții din categoriile dezavantajate de persoane precum minorități de etnie romă, studenți din mediul rural, netraditionali etc., cu domiciliul în regiunea prevăzută de proiect, prin oferirea mai multor posibilități de alegere individuală mai multă demnitate, autonomie și creativitate.

Prezenta metodologie este realizată pentru selectarea grupului țintă în cadrul proiectului „1<sup>STUDENT</sup> –

### Performanța începe acum!”.

Informarea, recrutarea și selecția grupului țintă se va desfășura în cadrul **Activității 1 – Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranzitiei la studiile universitare incepând cu clasa a XI-a și Activității 2 – Prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul primilor studenți din familie.**

Identificarea, recrutarea, selecția și înscrierea grupului țintă în proiect reprezintă una dintre etapele principale pentru implementarea proiectului și derularea activităților planificate, reprezintă o condiție a implementării cu succes a acestui proiect.

Recrutarea grupului țintă reprezintă un proces de căutare, identificare, localizare și atragere a eventualilor beneficiari, dintre care vor fi selectați cei mai competitivi, cei interesați de programele livrate prin acest proiect și care corespund cel mai bine elementelor de selecție/calitate definite de Beneficiar. Totodată, recrutarea este un proces public prin care oferta devine cunoscută celor interesați și reprezintă o comunicare în dublu sens: organizație/beneficiar – candidat și candidat – organizație/beneficiar. Selecția grupului țintă reprezintă totalitatea activităților de verificare a condițiilor de eligibilitate și a interesului manifestat de aceste persoane în vederea includerii în grupul țintă pentru prezentul proiect. Obiectivul general al procesului de identificare și recrutare este acela de a identifica un număr suficient de mari de potențiali beneficiari care îndeplinesc condițiile de eligibilitate și manifestă interesul necesar pentru participarea la proiect, pe tot parcursul acțiunilor planificate, astfel încât toți indicatorii asumați prin prezentul proiect să fie atinși și toate activitățile previzionate să se desfășoare la parametri optimi, cu obținerea rezultatelor planificate și cu un impact pozitiv atât în rândul beneficiarilor direcți ai acțiunilor, cât și în cadrul regiunilor în care aceștia își derulează în prezent/își vor derula pe viitor activitatea ca urmare a proiectului. Recrutarea grupului țintă reprezintă preluarea efectivă din rândul indivizilor selectați a celor persoane care corespund obiectivelor proiectului, din perspectiva obiectivelor personale și aptitudinilor, și care fac dovada compatibilității lor cu cerințele menționate în cererea de finanțare. Activitatea de selecție presupune: - definirea riguroasă a criteriilor; - stabilirea tehniciilor și metodelor de colectare a informațiilor; - folosirea informațiilor în procesul de selecție; - evaluarea rezultatelor și a eficienței selecției. Metodele de selecție folosite în cadrul proiectului vor fi unele riguroase, bazate pe criterii bine determinate și utilizându-se instrumente specifice. În cadrul activității de recrutare vor fi aplicate tehnici și metode de identificare, contactare și selectare a beneficiarilor din grupul țintă în vederea atingerii obiectivelor proiectului.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## II Structura grupului țintă

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din elevi (ISCED 3-4) și studenți (ISCED 5-6). Numărul minim de participanți incluși în grupul țintă va fi de 189 de elevi din clasa a XI-a și 200 de studenți din anul I conform Analizei preliminare de nevoi (Anexa la Cererea de finanțare) ai ULBS de anul I, aceștia având rata de abandon cea mai mare din rândul studenților.

Grupul țintă este reprezentat în principal de elevi ai Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu Partener 2 (63 de elevi), ARPS Partener 1 (elevi selectați din Liceul „August Treboniu Laurian” Agnita 41 și elevi selectați din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu – 85) și studenți ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS (200 de studenți de anul I- adică 70 studenți pe fiecare an de implementare). Între aceste instituții a fost încheiat **un acord de parteneriat** prin care acestea își asumă că vor furniza GT necesar desfășurării activităților propuse în cadrul proiectului. Structura grupului țintă este prezentată în detaliu în **Analiza de nevoi** realizată, anexată la cererea de finanțare.

Grupul țintă prevăzut în cadrul proiectului îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

- au vârsta de până în 29 de ani;
- sunt înmatriculați ca elevi în unități de învățământ preuniversitar de stat /studenți în instituții de învățământ superior publice;
- au domiciliul (cu adresa din cartea de identitate) în regiunea de implementare a proiectului - Regiunea Centru (jud. Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu);
- provin din medii și grupuri dezavantajate;
- sunt de acord să facă parte din grupul țintă al proiectului.

Prin grupuri dezavantajate se înțelege:

- persoane cu nivel educațional al părinților scăzut;
- elevi / studenți de etnie romă;
- persoane cu dizabilități;
- din mediul rural sau urban mic / din zone izolate sau segregate rezidențial;
- persoane cu părinții plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut, cu copii în întreținere;

Pentru a fi eligibili în cadrul proiectului, **elevii** trebuie să îndeplinească următoarele:

- să fie elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar în instituțiile de învățământ superior de stat sau particular;
- sunt absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operație, care nu au promovat examenul de bacalaureat.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

În momentul înscriserii în grupul țintă al proiectului vor fi recruatați elevi care îndeplinesc următoarele condiții:

1. elevii și absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat:

- a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diploma de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate );
- b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.IO alin. (1) lit. a)- f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023- Bursa socială se acordă elevilor din învățământul preuniversitar de stat, înscrisi la cursurile cu frecvență, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școală de spital, care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele situații:
  - elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
  - elevi minori, respectiv elevi în risc de excluziune socială, angajați pe piața muncii și înscrisi în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
  - elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
  - elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
  - elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrare conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- c) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului elevi de etnie romă;
- d) absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.
- e) elevi de etnie romă;

**Documentele de înscriere în grupul țintă vor fi depuse personal și / sau împreună cu tutorele la Registratura Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu și a Liceului „August Treboniu Laurian” Agnita.**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

În momentul înscriserii în grupul țintă al proiectului vor fi recruatați studenți care îndeplinesc următoarele condiții:

1 Studenți de anul I, cu prioritate și care nu dețin deja o diploma de licență și se încadrează într-una din următoarele categorii:

- a) studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate );
- b) studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – b) din OME nr. 6463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență- Beneficiarii burselor sociale pot fi:
  - studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
  - studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
  - studenți de etnie romă.

**Documentele de înscriere în grupul țintă vor fi depuse personal la Serviciul Programe de Dezvoltare Instituțională situat în Sibiu, B-dul Victoriei, nr. 10.**

**Dosarul va fi verificat din punct de vedere al criteriului administrativ.**

Pentru a fi eligibili în cadrul proiectului, **studenții** trebuie să îndeplinească următoarele:

- să fie studenți înmatriculați în instituțiile de învățământ superior de stat sau particular;
- să depună personal documentele solicitate.

În procesul de selecție a Grupului Țintă, până la ocuparea a 70% din locuri, au prioritate studenții ai căror părinți nu dețin o diplomă de studii universitare, indiferent dacă frații/surorile acestora urmează sau au finalizat studii superioare. Acești candidați sunt selectați în ordinea înscriserii, pe măsură ce dosarele sunt verificate și declarate eligibile.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

### III Parteneriat

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS este una dintre cele mai vechi universități din România, având o tradiție de peste 225 de ani. ULBS acționează în concordanță cu nevoile academice ale studenților și cu cerințele tuturor grupurilor de stakeholderi. Printr-un management performant al resurselor, ULBS este o universitate multidisciplinară și multiculturală sustenabilă. ULBS sprijină dezvoltarea durabilă prin încorporarea conceptului de sustenabilitate în procesele educaționale și în cadrul tuturor proceselor suport din campus. În prezent ULBS are în componență 9 facultăți: Facultatea de Teologie, Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Facultatea de Științe Economice.

Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu oferă două ramuri de pregătire în filiera teoretică, respectiv profil uman și profil real. Specializările profilului uman sunt: filologie intensiv engleză, filologie bilingv englez și științe sociale. Specializările profilului real sunt: științe ale naturii, științe ale naturii intensiv engleză, științe ale naturii bilingv engleză și matematică informatică- intensiv informatică.

Liceul „August Treboniu Laurian” Agnita este de filiera teoretică, profil umanist și profil real, și filiera tehnologică , profil tehnic. De la înființare și până în prezent, în cadrul Liceului „August Treboniu Laurian” Agnita, s-au obținut rezultate notabile, consecință a efortului izvorât pe de-o parte din credința în misiunea de dascăl din partea cadrelor didactice, iar pe de altă parte, grație interesului acordat învățăturii, dorinței de instruire și autodepășire a elevilor, creând-se premisele unui viitor promițător.

Asociația Română pentru Promovarea Sănătății (ARPS) este organizație neguvernamentală, non-profit, înființată în decembrie 2000 cu scopul de a contribui la îmbunătățirea calității vietii populației prin activități de promovare a sănătății, educație, cercetare, comunicare și formare, precum și prin analiza și elaborarea de politici publice. Misiunea ARPS este de a contribui la îmbunătățirea calității vietii populației prin creșterea gradului de informare și conștientizare a opiniei publice privind problemele importante de sănătate, sociale și economice și la dezvoltarea de politici publice sustenabile, fundamentate pe date rezultate în urma cercetărilor de teren. Asociația Română pentru Promovarea Sănătății inițiază și derulează programe într-o abordare nouă, în direcția creșterii eficienței serviciilor din domeniile: social, educațional, medical, ocupațional etc., prin promovarea de rețele ale instituțiilor și ONG-urilor din sfera sănătății, educației, migrației, a cercetării, dezvoltării locale etc. și prin identificarea și promovarea de bune practici. ARPS furnizează servicii de formare/instruire în domeniile: sănătate publică, servicii de sănătate, practici și sisteme de sănătate; educație; migrație; servicii sociale; management de proiecte etc. De asemenea, un obiectiv important al organizației este reprezentat de dezvoltarea capacitatea instituțiilor publice și a organizațiilor neguvernamentale în domeniul asigurării accesului populației la servicii de calitate – medicale, sociale, educaționale etc. - în acest sens organizând mai multe sesiuni de instruire care au abordat teme ca: Antidiscriminare, abuz și exploatare (2015); Politici și măsuri antidiscriminare adaptate sistemelor organizaționale din care provin (2016); Combaterea practicilor discriminatorii care vizează imigranții în 5 domenii ale drepturilor civile: educație, muncă, locuințe, sănătate, bunuri și servicii, prin training specific furnizat pentru angajați ai autorităților publice (2016); Creșterea conștientizării autorităților publice, angajatorilor, publicului larg și imigranților privind drepturile omului și discriminarea (2017); Drepturile străinilor din state terțe și a persoanelor cu o formă de protecție internațională în România (2017); Elaborarea și monitorizarea politicilor publice în domeniul sănătății (2018 – 2019), Advocacy în sănătate (2018-2019), Nediscriminarea și accesul egal la educație în vederea facilitării inserției pe piața muncii al elevilor din județele Bihor și Prahova (2020 – 2022), Îmbunătățirea accesului la servicii medicale de calitate al populației din România, nediscriminarea și egalitatea de șanse a populației defavorizate, din zone marginalizate/izolate prin workshop-uri de instruire a personalului medical pentru informarea/mobilizarea populației în vederea participării la programele de screening pentru depistarea bolilor cardiovasculare și a cancerului colorectal (2020-2023), formarea personalului furnizorilor de asistență medicală cu scopul de a schimba modalitatea actuală de furnizare a serviciilor către o abordare multidisciplinară de gestionare a boliloretc. Educarea și conștientizarea



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
 Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
 Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
 Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

publicului privind protecția mediului și vizează în întregime educația și conștientizarea publicului privind protecția mediului (2024-2026). Derulare de campanii de educare și conștientizare a tinerilor din județul BH, cu privire la modul în care problemele de mediu afectează viața de zi cu zi a omului, indiferent de spațiu în care acesta se regăsește: urban – impact asupra vieții cotidiene sau în natură/spațiu extraurban sau nivelul de informații pe care publicul/autoritățile îl au raportat la problemele de mediu.

Tip indicator	Cod Indicator; denumire indicator	Tip regiune	Țintă	Unitate de măsură
Realizare	EECO06+07 (copii și tineri)	Mai puțin dezvoltată	389	număr persoane
Realizare	5SO05 (copii și tineri roma)	Mai puțin dezvoltată	36	număr persoane
Rezultat	5SR09 (Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație)	Mai puțin dezvoltată	370	număr persoane
Rezultat	5SR09.01 (Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație)	Mai puțin dezvoltată	22	număr persoane

În urma identificării elevilor în risc de a nu participă sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de Bacalaureat, persoanelor identificate prin programe remediale și suport pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii superioare și a studenților cu risc de abandon va fi demarat procesul de selectare a copiilor și tinerilor, inclusiv roma pentru includerea în GT.

În vederea atingerii indicatorilor asumați prin proiect, se va avea în vedere selectarea unui grup țintă constituit din 389 de studenți și elevi.

Membrii GT și echipa de proiect vor beneficia de tratament nediscriminatoriu la resurse. Accesul la GT va fi disponibil tuturor persoanelor, fără nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, cu respectarea principiului nediscriminării.

În plus, toate materialele dezvoltare, vor fi concepute ca resurse ușor accesibile și adaptabile. Acestea vor putea fi adoptate și de alte grupuri sau entități interesante, asigurând astfel disponibilitatea lor continuă chiar și după perioada de susținere a proiectului.

#### IV Calendar selecție grup țintă

- 28.04.-08.05.2025
- 12.05.2025
- 13.05.2025
- 14.05.2025

Înscrierea grupului țintă;  
 Publicarea rezultatelor selecției grupului țintă / rezerve ;  
 Depunerea contestațiilor  
 Soluționarea contestațiilor și publicarea rezultatelor



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod řsmis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## V Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă

În vederea identificării, selecției și includerii în activitățile proiectului a grupului țintă, propunem parcursul următoarelor etape:

**Identificarea grupului țintă** – se va face de către experții de informare și recrutare GT / experții coordonatori GT  
**Informarea potențialilor participanți la activitățile proiectului în vederea selectării GT** – Pentru a informa elev și studenți cu privire la proiect și oportunitățile pe care le oferă, se va recurge la utilizarea unui spectru diversificat de canale de comunicare aparținând liceului și universității. Aceasta va avea în vedere, dar nu se limitează la site-uri web, buletine informative, panouri de anunțuri și platforme de socializare. În plus, strategia de diseminare a informațiilor va fi supusă unor ajustări periodice și dinamice de către echipa de management a proiectului, cu scopul de a optimiza și intensifica eficacitatea rezultatelor obținute. Documentele de candidatură vor fi în format editabil sau chiar se vor utiliza instrumente online de înregistrare google-forms/microsoft-forms pentru a ușura procesul.

**Depunerea dosarelor** – candidații studenți vor depune un dosar de înscriere care va cuprinde:

- **Anexa 1** Cerere de înscriere pentru participarea la activitățile proiectului;
- **Anexa 2** Declarație consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal
- **Anexa 3** Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului
- **Anexa 4** Declarație pe propria răspundere de evitare a dublei finanțări.
- **Anexa 6** Adeverință care atestă calitatea de student
- **Anexa 13** Formularul de înregistrare în grupul țintă - colectare date
- Declarația pe proprie răspundere a studentului care atesta faptul ca membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut;
- Declarația pe proprie răspundere a părinților (a ambilor părinți) că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut, însoțită de copie după ultimele actele de studii ale părinților;
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale;
- Declarație pe proprie răspundere a studentului ca face parte din etnia roma.
- Cartea/buletinul de identitate, în termen de valabilitate, în copie (pe care persoana va scrie Conform cu originalul și va semna)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

**Depunerea dosarelor** – candidații elevi vor depune un dosar de înscriere care va cuprinde:

- **Anexa 1** Cerere de înscriere pentru participarea la activitățile proiectului;
- **Anexa 2** Declarație consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal
- **Anexa 3** Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului
- **Anexa 3.1** Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului - Pentru minori, acordul părintelui/tutorelui legal cu privire la participarea la activitățile din cadrul proiectului a elevului;
- **Anexa 4** Declarație pe propria răspundere de evitare a dublei finanțări.
- **Anexa 5** Adeverință de elev în anul școlar 2025/2026
- **Anexa 6** Adeverință de elev absolvire liceul -( emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atesta faptul ca absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat);
- **Anexa nr. 7** Declarație cu privire la studiile părinților ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!
- **Anexa nr. 8** Declarație privind apartenența etnică ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!
- Anexa 13 – Formular înregistrare participanți
- Declarația pe proprie răspundere a elevului care atesta faptul ca membrul grupului sănătății se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut;
- Declarația pe proprie răspundere a părinților (a ambilor părinți) că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut, însotită de copie după ultimele actele de studii ale părinților;
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale;
- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului că face parte din etnia romă.
- Cartea/buletinul de identitate, în termen de valabilitate, în copie (pe care persoana va scrie Conform cu originalul și va semna)

**Evaluarea dosarelor** – dosarele vor fi evaluate de către o Comisie de Evaluare și Selecție (CES) stabilită prin decizia managerului de proiect. Comisia de evaluare va fi formată din 3 persoane din cadrul echipei de implementare a proiectului. Tot prin această decizie se vor stabili și membrii supleanți. Procesul de selecție se va efectua conform criteriilor de selecție stabilite prin prezenta metodologie cu aplicarea principiilor transparenței și egalității de șanse și gen.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## VI Criteriile de selecție

- Criteriu administrativ – dosarul este complet la depunere (NU se acceptă completări)
- Criteriul de eligibilitate – candidații sunt elevi sau studenți înmatriculați într-un program de învățământ de nivel ISCED 3-4 sau studenți ISCED 5-6 cu vârstă de până la 29 ani și au domiciliul în regiunea vizată de proiect - Regiunea Centru (jud. Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu)
- **Criteriul de departajare: prioritate au studenții cu nivel educațional al părinților scăzut** (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate ) și pe baza principiului **"primul venit, primul servit"**

## VII Finalizarea selecției și realizarea raportului de selecție

La finalizarea evaluării, comisia va întocmi procesul verbal de selecție care se va publica pe site-urile partenerilor, site-ul proiectului (<https://grants.ulbsibiu.ro/1student/>) pagina **ȘTIRI** <https://grants.ulbsibiu.ro/1student/stiri/> ) dar și pe rețelele de socializare a acestora, pe site-ul Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu (<https://www.colegiulcibinium.ro/>) și a Liceului „August Treboniu Laurian” Agnita.

În cazul în care după publicarea rezultatelor finale, vor exista contestații, acestea pot fi depuse în 24 de ore de la publicarea rezultatului, prin transmiterea acestora pe email, sau la sediu.

După primirea contestațiilor, comisia va refațe evaluarea într-o zi lucrătoare de la data expirării termenului pentru depunerea contestațiilor și va publica raportul final.

Minimum 70% din grupul întă format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți **nu au obținut** o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate.)

Procesul de recrutare a GT va fi realizat în vederea prezentării avantajelor înscrerii în proiect. Pe durata întâlnirilor, expertii vor prezenta obiectivele proiectului, activitățile în care vor fi implicați studenții și rezultatele previzionate, precum și alte informații suplimentare la solicitarea participantilor.

În procesul de selecție a Grupului Întă, până la ocuparea a 70% din locuri, au prioritate studenții ai căror părinți nu dețin o diplomă de studii universitare, indiferent dacă frații/surorile acestora urmează sau au finalizat studii superioare. Acești candidați sunt selectați în ordinea înscrerii, pe măsură ce dosarele sunt verificate și declarate eligibile.

Se va asigura transparența informațiilor și a vizibilității privind oportunitățile oferite elevilor și studenților prin participarea la activitățile dezvoltate în proiect, condițiile necesare pentru înscreriera și participarea în calitate de grup întă și oferirea posibilității de a adresa întrebări pentru lămurirea eventualelor neclarități pe care aceștia le pot avea (furnizarea de informații specifice sau aspecte care nu au fost menționate).

Membrii comisiei de selecție vor respecta criteriile stabilite prin prezența metodologie de selecție, vor păstra confidențialitatea datelor cu caracter personal și vor respecta termenele stabilite.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentante

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

### VIII Măsuri pentru asigurarea participării GT la activități

Pe toată perioada de derulare a proiectului inclusiv în procesul de recrutare și selecție a grupului țintă se va promova egalitatea de șanse, nediscriminarea și incluziunea socială. Va fi exclus orice altă activitate ce ar avea ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilizării pentru persoanele cu dizabilități se va realiza prin acordarea a 200 de subvenții studenților (70 de subvenții pe fiecare an de implementare) și 189 de subvenții elevilor (63 de subvenții pe fiecare an de implementare).

Astfel, se dorește ca în activitățile proiectului să fie angrenați studenții și elevii care dovedesc interes pentru dezvoltarea lor, asigurând în acest fel premisele atingerii obiectivelor proiectului.

### IX Evaluarea elevilor și a studenților

Finalizarea studiilor sau a oricărei calificări este evaluată prin examene, care sunt stabilite și notate de un organism de acordare. Cu toate acestea, unele calificări folosesc evaluări non-examinare (cunoscute și ca evaluări interne), care sunt notate de profesori. Aceste evaluări fără examen sunt folosite pentru a evalua abilități diferite față de cea a unui examen și cuprind adesea portofolii, performanțe sau demonstrații practice de abilități. Notele finale pentru evaluări sunt atribuite într-un proces în două etape, care este același pentru toate organismele de acordare. Toate lucrările candidatului sunt notate de către profesori. În ultimii ani, progresele tehnologice au permis trimiterea electronică a lucrărilor candidaților.

Evaluarea poate avea multe scopuri, dar cele două scopuri principale sunt pentru a rezuma învățarea și pentru a ajuta elevii să învețe. Feedback-ul de judecată al profesorilor poate influența părerile elevilor cu privire la capacitatea și probabilitatea lor de a reuși.

Profesorii/ cadre didactice/ tutori, trebuie să țină cont de câteva principii de evaluare pentru a dezvolta o înțelegere profundă a ceea ce elevi și/ sau studenții știu, înțeleg și pot. Pentru a fi realizată o evaluare adekvată trebuie să se țină cont de patru principii de evaluare general valabile: fiabilitate, corectitudine, flexibilitate și validare.

Profesorii/cadre didactice/ tutori vor folosi instrumente ce vor cuprinde criterii specifice pentru a observa abilitățile, comportamentele sau atitudinile pe care elevii/ studenții ar trebui să le demonstreze pentru a arăta interesul pentru învățare. Aceste liste pot cuprinde declarații sau întrebări despre performanțele elevului/ studentului, la fiecare criteriu.

În cadrul proiectului va fi dezvoltată o **Metodologie de evaluare a elevilor și a studenților**, ce va cuprinde progresul acestora dar și potențialul elevului și a studentului de a finaliza studiile, liceul, sau de a continua studiile universitare. Metodologia va cuprinde un plan de evaluare ce va avea scopul de a contura obiectivele de învățare a elevilor/ studenților. Obiectivele de învățare stabilite vor fi evaluate semestrial, trimestrial sau cum consideră profesorul cadre didactice/ tutori. Metodologia va cuprinde descrierea metodelor de evaluare și intervale la care vor fi revizuite. Aceasta va ajuta în detalierea și înțelegerea pașilor necesari pentru a face o evaluare calitativă. Evaluările realizate în cadrul proiectului vor fi centrate pe elev/ student prin utilizarea evaluării performanțelor, atitudinilor, evaluări scrise, evaluări ale proiectelor elaborate, evaluarea portofoliilor. Evaluările realizate în cadrul proiectului:

- Vor măsura ceea ce trebuie să măsoare, la nivelul corespunzător, în domeniile adecvate (educație remedială)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

- Este nediscriminatoare și corespunde așteptărilor
- Procesele și documentația, inclusiv briefing-ul de evaluare și criteriile de notare vor fi clare
- evaluarea va fi precisă, consecventă și repetabilă
- evaluarea va fi practicabilă în ceea ce privește timpul, resursele și numărul de elevi/studenți
- evaluarea va avea ca rezultat învățarea a ceea ce este important și este autentic și merită.

Exemple de evaluări:

- lucrări de „un minut” în care elevii/ studenții efectuează o sarcină la finalul activităților și o predau anonim sau semnată
- sarcini diverse și frecvențe cu mize reduse pentru a evalua progresul
- utilizarea de instrumente online (teste online pentru raportarea individuală)
- oportunități de autoevaluare și/ sau autoreflectare asupra învățării lor (oferă informații despre capacitatea elevilor/studenților de a-și evalua propria învățare)
- evaluarea peer to peer (de la egal la egal)
- detectarea plagiaturii, dacă este cazul
- prezentări orale
- evaluări orale
- teme pentru acasă
- chestionare/ teste
- diferite simulări
- eseuri, diferite proiecte (în funcție de materie)
- diferite evaluări scrise.

În era digitală în care ne aflăm, instrumentele de evaluare digitale au câștigat tot mai multă popularitate din motive precum: confort, acestea oferă flexibilitate permitând elevilor și studenților să finalizeze evaluările în propriul ritm și din orice locație cu acces la internet. Flexibilitatea promovează implicarea și este adaptată diferitelor stiluri de învățare. Evaluările online oferă adesea feedback imediat, permitând elevilor și studenților să reflecteze asupra performanțelor lor și să ajusteze acolo unde au carențe. Mai mult, evaluările online pot fi evaluate și analizate cu ușurință, economisind profesorilor timp prețios și oferindu-le date acționabile pentru a le informa deciziile de instruire.

Exemple de instrumente online de învățare și evaluare:

- 1 Pear Deck – Un instrument de evaluare formativă- este un instrument de prezentare interactiv care permite profesorilor să implice elevii și/ sau studenții în timp real în timpul lecțiilor și să adune date de evaluare formativă. Cu Pear Deck, profesorii pot crea diapositive interactive cu diferite tipuri de întrebări, cum ar fi cu răspunsuri multiple sau deschise. Elevii și/ sau studenții pot răspunde la aceste întrebări folosind dispozitivele lor, iar răspunsurile lor sunt afișate instantaneu pe ecranul profesorului. Acest lucru le permite profesorilor să evaluateze înțelegerea elevilor, să ofere feedback imediat.
- 2 Mentimeter- pentru chestionare distractive și evaluări formative- acesta își propune să transforme chestionarele educaționale în experiențe captivante și plăcute pentru studenți. Experiența cu test personalizat este concepută pentru a face cursurile și prelegerile mai plăcute și mai puțin stresante, încurajând studenții și/ sau elevii să participe activ și să-și prezinte cunoștințele. Pot fi create chestionare care includ întrebări cu răspunsuri multiple și cu răspunsuri tip. În plus, poate include clasamente, permitând elevilor și/ sau studenților de toate vîrstele să concureze într-o manieră prietenoasă. Pe lângă chestionare, Mentimeter poate fi folosit și ca instrument de evaluare formativă. Evaluarea formativă ajută la îmbunătățirea înțelegerei elevilor și/ sau studenților le permite profesorilor să identifice și să abordeze rapid concepțiile greșite, neînțelegările și confuzia.
- 3 Socrative – Pentru rapoarte și perspective detaliate- Socrative oferă o soluție cuprinzătoare de evaluare care permite profesorilor să creeze chestionare captivante cu întrebări cu răspunsuri scurte, adevărate



## Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

sau false. Cu Socrative, profesorii pot urmări progresul individual al elevilor și/ sau al studenților, pot identifica zonele de îmbunătățire și pot genera rapoarte cuprinzătoare pentru a-și informa strategiile de instruire. Platforma oferă date și analize în timp real, permitând profesorilor să ia decizii bazate pe date și să personalizeze experiențele de învățare.

- 4 Assistsments- Un instrument de evaluare pentru matematică- Matematica poate fi o materie provocatoare și pentru mulți elevi și studenți este greu să ceară ajutor sau să recunoască atunci când nu înțeleg ceva. Acesta își propune să sprijine atât profesorii, cât și elevii și studenții în îmbunătățirea procesului de atribuire, oferind feedback instantaneu. Acest serviciu valoros permite profesorilor să creeze teme online pentru elevi și studenți, care vor primi feedback odată ce le vor finaliza. Profesorii pot analiza apoi aceste sarcini pentru a identifica elevii cu dificultăți și pentru a identifica domeniile specifice pe care le consideră provocatoare.
- 5 Moodle- Pentru sarcini și evaluări complexe- Moodle este o platformă puternică concepută special pentru gestionarea sarcinilor și evaluărilor complexe. Oferă o gamă largă de caracteristici și funcționalități pentru a sprijini profesorii în crearea și furnizarea de experiențe de învățare captivante. Cu Moodle, profesorii pot projecția și atribui teme complexe care merg dincolo de simple chestionare sau teste. Platforma permite crearea de sarcini interactive și bogate în multimedia, permitând elevilor și studenților să-și demonstreze înțelegerea în diferite formate. În plus, Moodle oferă opțiuni avansate de notare, permitând profesorilor să ofere feedback detaliat și să evaluateze performanța elevilor și studenților pe baza unor criterii specifice. Platforma acceptă rubrici, scale de notare și fluxuri de lucru de notare personalizabile, asigurând practici de evaluare corecte și consecvente.
- 6 Flip- este un instrument de evaluare video. Este o platformă special concepută pentru evaluări video, oferind o abordare unică pentru evaluarea înțelegerei și cunoștințelor elevilor. Cu Flip, profesorii pot crea teme bazate pe video care le permit elevilor și studenților să-și prezinte învățarea prin videoclipuri înregistrate. Folosind Flip, profesorii pot atribui subiecte sau întrebări la care elevii și studenții le pot răspunde folosind înregistrări video. Această abordare oferă elevilor o modalitate mai dinamică și mai antrenantă de a-și demonstra înțelegerea, deoarece își pot exprima gândurile, explicațiile și intuițiile verbale și vizuale. Platforma oferă funcții precum înregistrarea video, editarea și capabilitățile de partajare, facilitând crearea și trimiterea evaluărilor video pentru elevi și studenți. Profesorii pot revizui și evalua aceste videoclipuri trimise, oferind feedback și evaluând performanța elevilor pe baza criteriilor stabilite pentru fiecare temă.
- 7 Edulastic – Edulastic este un instrument de evaluare care răspunde cu adevărat nevoilor pasionaților de date din domeniul educației. Cu gama sa cuprinzătoare de funcții și instrumente, dă putere profesorilor și elevilor/ studenților să valorifice eficient puterea datelor. Una dintre caracteristicile remarcabile ale Edulastic este capacitatea sa de a genera evaluări bazate pe date. Profesorii pot crea și administra evaluări care nu numai că oferă informații valoroase asupra performanței elevilor/ studenților, ci și le permit să ia decizii de instruire bazate pe date. Platforma oferă feedback în timp real, permitând studenților să primească informații imediate despre punctele lor forte și punctele slabe. Acest lucru nu numai că îi ajută să-și înțeleagă progresul, dar le permite și profesorilor să intervină prompt și să ofere sprijin specific. Edulastic excelează și în vizualizarea datelor, oferind profesorilor grafice, diagrame și rapoarte clare și concise care evidențiază tendințele și modelele de performanță ale elevilor. Prin alinierarea evaluărilor cu standardele educaționale, Edulastic se asigură că profesorii pot urmări cu ușurință progresul elevilor și al studenților și pot adapta instruirea în consecință.
- 8 Formative- un instrument de predare cuprinzător. Formative este o platformă cuprinzătoare care oferă profesorilor moderni toate instrumentele și funcțiile necesare. Oferă o gamă largă de capabilități care le permit profesorilor să creeze un mediu de clasă de colaborare folosind o tablă digitală și videoclipuri instructive. În plus, Formative simplifică procesele de notare și atribuire prin instrumentele sale unice. Caracteristicile de evaluare audio și vizuală ale platformei sunt deosebit de benefice pentru testarea competențelor lingvistice și a abilităților de prezentare. Profesorii pot oferi, de asemenea, feedback și



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Îndrumări, lăsând comentarii cu privire la munca elevilor/ studenților, similar evaluărilor tradiționale pe hârtie. O altă caracteristică valoroasă este identificatorul de copiere și inserare, care alertează profesorii dacă elevii/ studenții au copiat și lipit direct conținut din surse externe. Acest lucru ajută la descurajarea plagiatului și încurajează elevii și studenții să se angajeze în gândire și cercetare originală. Într-o eră în care resursele online sunt ușor disponibile, Formative echipează profesorii cu mijloacele de a promova integritatea academică și gândirea critică.

- 9 Quizlet – colecția sa extinsă de materiale de studiu și instrumente de învățare interactive, Quizlet oferă o experiență cuprinzătoare și captivantă pentru cursanți. Una dintre caracteristicile remarcabile ale Quizlet este biblioteca sa vastă de carduri flash și seturi de studiu generate de utilizatori. Elevii și studenții pot accesa o gamă largă de subiecte și subiecte, permitându-le să-și revizuiască și să-și consolideze cunoștințele în mod eficient. Aceste carduri pot fi personalizate și organizate pentru a se potrivi preferințelor individuale de învățare, făcându-le un instrument versatil pentru pregătirea evaluării. Quizlet oferă, de asemenea, diverse activități de învățare interactive, cum ar fi chestionare, jocuri și teste de practică. Aceste activități nu numai că îi ajută pe elevi și pe studenți să își evalueze înțelegerea, ci și să facă procesul de învățare plăcut și captivant. În plus, Quizlet oferă funcții de colaborare care le permit studenților să studieze împreună și să partajeze materiale de studiu cu colegii lor. Acest lucru favorizează un mediu de învățare colaborativ în care elevii și studenții se pot sprijini și învăță unii de la alții. În plus, Quizlet oferă o aplicație mobilă, care le permite elevilor și studenților să studieze din mers și să-și acceseze materialele de studiu oricând și oriunde.
- 10 Kahoot – Pentru chestionare distractive. Este o platformă incredibil de distractivă și interactivă care aduce entuziasm în lumea testelor. Cu funcțiile sale captivante și formatul de joc, Kahoot transformă învățarea într-o experiență plăcută pentru elevii și studenții de toate vîrstele. Una dintre caracteristicile remarcabile ale Kahoot este capacitatea sa de a crea și juca chestionare interactive într-un cadru competitiv. Profesorii pot crea chestionare cu întrebări, sondaje și sondaje cu alegere multiplă, făcând procesul de învățare mai dinamic și mai captivant. Interfața colorată și atrăgătoare vizual a platformei adaugă entuziasmului general. Kahoot oferă, de asemenea, o gamă largă de chestionare prefabricate create de educatori și utilizatori din întreaga lume, care acoperă diverse subiecte și subiecte. Această bibliotecă extinsă permite profesorilor să găsească și să utilizeze cu ușurință chestionare care se aliniază cu curriculumul lor. În plus, Kahoot oferă o funcție de clasament care afișează cei mai performanți, adăugând un element competitiv la chestionare și motivând elevii și studenții să se străduiască pentru rezultate mai bune. Muzica și efectele sonore ale platformei îmbunătățesc și mai mult experiența distractivă și captivantă. În plus, Kahoot oferă opțiuni pentru chestionare în echipă, permitând studenților să colaboreze și să lucreze împreună pentru a răspunde la întrebări. Acest lucru promovează munca în echipă și încurajează un sentiment de camaraderie în rândul elevilor.

Toate acestea ajută la colectarea de informații cu privire la capacitatea și performanța elevilor și a studenților.



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## X Implementarea principiilor și temelor orizontale

Grupul țintă final pentru participarea la activitățile proiectului va fi selectat pe baza principiului „primul venit, primul servit”, cu respectarea principiilor de egalitate de șanse și gen, indiferent de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, în conformitate cu legislația în vigoare.

Procesul de selecție se va realiza conform criteriilor menționate mai sus, cu aplicarea principiilor transparenței și egalității de șanse și gen.

## XI Impactul proiectului asupra GT

Proiectul „1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!” își propune să aibă un impact pozitiv asupra grupului țintă prin implementarea activităților propuse. Grupul țintă al proiectului este format din tinerii din familii în care niciun membru nu urmat studii universitare. Astfel impactul pozitiv este manifestat în mai multe moduri: acces crescut la educație, dezvoltarea personală și în același timp profesională, crearea de modele pozitive pentru comunitate, creșterea gradului de conștientizare asupra importanței educației dar și impactul asupra economiei pe termen lung.

Proiectul joacă un rol crucial în facilitarea accesului la educație superioară pentru tinerii din medii defavorizate printr-o serie de măsuri și intervenții specifice. Acestea contribuie la reducerea barierelor financiare și informaționale care deseori împiedică pe acești tineri să urmeze studii universitare.

Îmbunătățirea performanțelor școlare și academice prin suport oferit elevilor și studenților. Suportul suplimentar care să-i ajute să obțină rezultate mai bune la examene și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru succesul academic. Succes academic duce la dezvoltarea personală și profesională. Participarea la astfel de proiect contribuie la creșterea încrederii în sine și a abilităților de leadership ale studenților. De asemenea, proiectul le oferă oportunități de networking care sunt esențiale pentru dezvoltarea carierei.

Prin promovarea educației în rândul grupurilor vulnerabile, proiectul contribuie la reducerea inegalităților sociale și economice. Absolvenții vor avea șanse mai mari de a obține locuri de muncă bine plătite și de a-și îmbunătăți condițiile de viață. Prin îmbunătățirea condițiilor de viață sunt reduse inegalitățile sociale și totodată studenții care reușesc să finalizeze studii universitare devin modele de urmat pentru alți tineri din comunitățile lor, încurajând astfel un efect de multiplicare și motivând alți membri ai comunității să aspire la educație superioară.

Creșterea implicării familiei poate duce la o schimbare pozitivă în atitudinea familiilor față de educație, acestea devenind mai implicate și mai susținătoare față de educația copiilor lor. Educația superioară aduce beneficii economice atât la nivel individual, prin salarii mai mari, cât și la nivel societal, printr-o forță de muncă mai bine pregătită și mai productivă.

În concluzie, proiectul are un impact profund asupra grupului țintă, contribuind la transformarea vieților tinerilor și a comunităților din care provin.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
 Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

## Anexe

### OPIS DOCUMENTE STUDENTI

NUMELE CANDIDATULUI .....

Documente solicitate	DA	NU
Anexa 1 Cerere de înscriere pentru participarea la activitățile proiectului		
Anexa 2 Declarație consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal		
Anexa 3 Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului		
Anexa 4 Declarație pe propria răspundere de evitare a dublei finanțări.		
Anexa 6 Adeverință care atestă calitatea de student		
Anexa 13 Formularul de înregistrare în grupul țintă - colectare date		
Declarația pe proprie răspundere a studentului care atesta faptul ca membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut;		
Declarația pe proprie răspundere a părinților (a ambilor părinți) că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut, însotită de copie după ultimele actele de studii ale părinților;		
Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale;		
Declarație pe proprie răspundere a studentului ca face parte din etnia romă.		
Cartea/buletinul de identitate, în termen de valabilitate, în copie (pe care persoana va scrie Conform cu originalul și va semna)		

Nume prenume .....

Semnatura candidat .....

Expert Coordonator Grup țintă .....

Semnatur .....

**Documentele de înscriere în grupul țintă vor fi depuse personal la Serviciul Program de Dezvoltare Instituțională.**



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



**UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGĂ  
DIN SIBIU**

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
 Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
 Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentante

Titlu proiect: ULBS' 1STUDENT – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

### OPIS DOCUMENTE ELEVI

NUMELE CANDIDATULUI .....

Documente solicitate	DA	NU
Anexa 1 Cerere de înscriere pentru participarea la activitățile proiectului		
Anexa 2 Declarație consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal		
Anexa 3 Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului		
Anexa 3.1 Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului - Pentru minori, acordul părintelui/tutorelui legal cu privire la participarea la activitățile din cadrul proiectului a elevului		
Anexa 4 Declarație pe propria răspundere de evitare a dublei finanțări.		
Anexa 5 Adeverință de elev în anul școlar 2025/2026		
Anexa 6 Adeverință de elev absolvire liceul -( emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atesta faptul ca absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat);		
Anexa nr. 7 Declarație cu privire la studiile părinților ULBS' 1STUDENT – Performanța începe acum!		
Anexa nr. 8 Declarație privind apartenența etnică ULBS' 1STUDENT – Performanța începe acum!		
Anexa 13 – Formular înregistrare participanți		
Declarația pe proprie răspundere a elevului care atesta faptul ca membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut; Declarația pe proprie răspundere a părinților (a ambilor părinți) că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut, însotită de copie după ultimele actele de studii ale părinților;		
Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale		
Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului că face parte din etnia romă.		
Cartea/buletinul de identitate, în termen de valabilitate, în copie (pe care persoana va scrie Conform cu originalul și va semna)		

Nume prenume

..... Semnatura candidat

EXPERT INFORMARE ȘI RECRUTARE G

..... Semnatur

**Documentele de înscriere în grupul țintă vor fi depuse personal și / sau împreună cu tutorele**



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Cerere de înscriere pentru participarea la activitățile proiectului**

**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**

Subsemnatul / a ..... , identificat(ă) cu CI, Seria ,

nr. ...., CNP ..... domiciliat/ă în localitatea ..... , str.

....., nr. ...., bl....., sc. ...., ap. .... județul , doresc să mă înscriu la

activitățile din cadrul proiectului.

Telefon: ..... E-mail: .....

Data: .....

Semnătura: .....



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Declarație consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal**  
**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**

Subsemnatul / a ..... , identificat(ă) cu CI, Seria ....., Nr .....



CNP

declar că sunt de acord cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale

în cadrul proiectului **PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!**, în conformitate cu prevederile Legii nr. 677/2001 cu completările și modificările ulterioare și în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând ca datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete.

Am luat la cunoștință că datele cuprinse în acest formular vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.

Data: .....

Semnătura: .....





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod SMIS: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului**

**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**

Subsemnatul / a ..... , identificat(ă) cu CI, Seria ....., Nr .....

CNP ..... mă angajez, în calitate de membru al grupului să particip la toate

activitățile proiectului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – **Performanța începe acum!** și declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului, procedura de selecție și că respect cerințele programului, că particip la toate activitățile care îmi revin și că întocmesc toate documentele necesare pentru îndeplinirea cu succes a activităților desfășurate în cadrul proiectului.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea din grupul său al proiectului.

Data: .....

Semnătura: .....



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr. 3.

**Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului**  
- acord părinte-  
„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”

Subsemnatul / a ..... , identificat(ă) cu CI, Seria ....., Nr .....,  
CNP ..... în calitate de părinte/ tutore legal sunt de acord, ca fiul/fiica mea (nume, prenume .....), născut/ă la data de ....., posesor/posesoare al/a actului de identitate seria ..... nr. ...., CNP....., să participe la toate activitățile proiectului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum! și declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului, procedura de selecție și că respect cerințele programului, că va participa la toate activitățile care îi revin și că va întocmi toate documentele necesare pentru îndeplinirea cu succes a activităților desfășurate în cadrul proiectului.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea din grupul țintă al proiectului.

Data: .....

Semnătura: .....



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentante

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr. ....

**Declarație de evitare a dublei finanțări**  
**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**

Subsemnatul / a ..... , identificat(ă) cu CI, Seria ....., Nr..... ,

CNP ..... în calitate de participant a grupului țintă în cadrul proiectului

**PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!**, declar pe propria răspundere că nu a mai participat și nu particip în același timp la un alt proiect finanțat din fonduri nerambursabile, AVÂND ACTIVITĂȚI SIMILARE SAU ACELEAȘI precum cele din proiect.

Menționez că am luat la cunoștință despre obligația de respectare a principiului evitării dublei finanțări și că nerespectarea obligațiilor va fi sancționată prin excluderea din cadrul proiectului. Mă angajez să informez cu maximă celeritate echipa de proiect cu privire la orice situație care ar contravine principiului evitării dublei finanțări.

Data: .....

Semnătura: .....



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

### Adeverință de elev

„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”

Subsemnatul/a .....în calitate de director al , cu sediul în, certificăm

prin prezenta că:

Elevul/eleva ....., născut/ă la data de ....., posesor/posesoare al/a actului de

identitate seria ..... nr. ...., CNP , este elev/ă în clasa a (nivelul de  
învățământ) (învățământ cu frecvență [zi/seral/frecvență redusă]), în anul școlar .....

Prezenta adeverință se eliberează la cererea [părintelui/tutorelui/elevului], pentru a-i servi la înscrierea în grupul său al proiectului **PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!.**

Data eliberării: .....

Director, .....  
Semnătura

[Stampila unității de învățământ]



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Adeverință de student**

**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**

În prezență adeverim faptul că studentul/ a..... este înscris/ă în anul universitar 2025/2026, forma de învățământ cu frecvență, anul de studiu .....specializarea.....

Prezenta adeverință se eliberează pentru a-i servi la înscrierea în grupul țintă al proiectului

**PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!.**

Data eliberării: .....

Decan,

Secretar șef

Ştampila



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Adeverință de elev**

**„1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!”**



Subsemnatul/a .....în calitate de director al , cu sediul în, certificăm

prin prezenta că:

Elevul/eleva ....., născut/ă la data de ....., posesor/posesoare al/a actului de

identitate seria ..... nr. ...., CNP ....., a absolvit liceul (învățământ cu frecvență [zi/seral/frecvență redusă]), în anul școlar .....

Prezenta adeverință se eliberează la cererea , pentru a-i servi la înscrierea în grupul țintă

al proiectului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO A40/ cod SMIS 324453, ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!.



Data eliberării: .....



Director, .....

Semnătura

[Stampila unității de învățământ]



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr.

**Declarație cu privire la studiile părinților  
ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!**

Subsemnatul/Subsemnata ..... domiciliat/domiciliată în ..... (adresa completă), născut/născută la data de ..... , posesor/posesoare al/a CI/BI seria ..... nr. ...., eliberată de ..... , la data de ....., înmatriculat/inmatriculată la ..... , la programul de studii ..... , forma de învățământ ..... , anul de studii .....

Declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326 din Codul Penal privind falsul în declarații, că **mă încadrez** în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, întrucât:

părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare

ambii părinți au absolvit doar învățământul obligatoriu

unul dintre părinți nu a absolvit învățământul obligatoriu, iar celălalt a absolvit doar învățământul obligatoriu

alte situații (menționați care) .....

**Sunt conștient/conștientă că prezentarea de date false atrage răspunderea penală conform legii.**

Data:

Semnătura studentului:



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentante

Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa nr. 5

**Declarație privind apartenența etnică  
ULBS' 1STUDENT – Performanța începe acum!**

Subsemnatul/Subsemnata ..... , domiciliat/domiciliată în ..... (adresa completă), născut/născută la data de ..... , posesor/posesoare al/a CI/BI seria ..... nr. ...., eliberată de ..... , la data de ..... , înmatriculat/inmatriculată la ..... , la programul de studii ..... , forma de învățământ ..... , anul de studii .....

Declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326 din Codul Penal privind falsul în declarații, că aparțin următoarei etnii:

- română
- maghiară
- romă
- altă etnie (specificați) .....

Mentionez că sunt conștient/conștientă de faptul că, în cazul în care declarația se dovedește a fi falsă, voi suporta consecințele prevăzute de lege.

Data:

Semnătura:



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

#### ANEXA 13 – Formular înregistrare participan

##### Formularul de înregistrare individuală a participanților inițial, de colectare a datelor

###### DETALII PROIECT

<b>Cod SMIS proiect</b>	324453
<b>Prioritate</b>	Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
<b>Obiectiv specific</b>	ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
<b>Cod apel</b>	Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate
<b>Titlu proiect</b>	ULBS' 1 <sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!
<b>OIR/OI</b>	Centru
<b>Data de inceput</b>	24.01.2025
<b>Data de finalizare</b>	23.01.2028



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

**DATE DE IDENTIFICARE**

date de contact

Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	
Localitate	
Adresa	
reședință	<input type="checkbox"/> Reședința e aceeași cu domiciliul
Județ	
Localitate	
Adresa	

Naționalitatea



Română



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Alta:

CNP

Zonă

Urban

Rural

localizare geografică

Regiune

Județ

Unitate teritorial administrativă

Gen

Masculin

Feminin

Non-binar

"



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Vârstă (ani împliniți la intrarea în operațiune)	
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)	<input type="checkbox"/>
<b>SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune</b>	
Data intrării în operațiune	
Categoria de Grup Țintă din care face parte	
Activități în care este implicat participantul	
Activități conform Cererii de Finanțare	Descrierea narativă a activității
(Se vor defini activitățile din proiect la care va participa persoana, de ex.: consiliere, mediere, formare, educație, ocupare, îmbunătățire condiții de locuit etc.)	(se va descrie specificul activității definite anterior: consiliere/ mediere în vederea ____; curs de calificare nivel ___, domeniul _____; program „A doua șansă” nivel ___, ciclu ____; condiții de locuit îmbunătățite prin_____ etc.)
Situată pe piața forței de muncă	<input type="checkbox"/> Angajat



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educational pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu



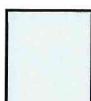
Angajat pe cont propriu



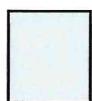
Şomer



Şomer de lungă durată



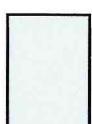
Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.



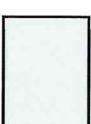
Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare



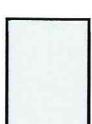
Înscris într-un program de educație



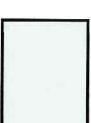
Înscris într-un program de formare



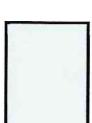
Studii Educație  
timpurie (ISCED 0)



Studii primare  
(ISCED 1)



Studii gimnaziale  
(ISCED 2)



Studii liceale  
(ISCED 3)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

<input type="checkbox"/>	Studii postliceale (ISCED 4)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 5)
<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 6)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 7)
<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 8)		
<b>Persoană dezavantajată</b>		<input type="checkbox"/>	Da
		<input type="checkbox"/>	Nu
		<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate
		<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
		<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un căsătorit unic cu copil aflat în întreținere



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprzentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

**Migranți**

Da

Nu

Nu doresc să declar

**Participanți de origine străină**

Da

Nu

Nu doresc să declar

**Minorități**

Da - Etnie romă

Da - Altă minoritate decât  
cea romă

Nu

Nu doresc să declar

**Participanți cu dizabilități**

Da

Nu

Nu doresc să declar

**Persoane fără adăpost sau care  
sunt afectate de excluziunea**

Da



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

**locativă**

Nu

Nu doresc să declar

**Persoane din comunități marginalizate**

Da

Nu

Nu doresc să declar

**Alte categorii defavorizate**

Da

Nu

Nu doresc să declar

**Data**

**Semnătura participant**

**Semnătura responsabil cu  
înregistrarea participantilor**

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

În niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, exceptie făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

## SECȚIUNEA B. La ieșirea din operațiune

Data ieșirii din operațiune

Motivul ieșirii din operațiune

Situația pe piața forței de muncă

Angajat

Persoană care are un loc de muncă la închiderea calității de participant

Persoană care desfășoară o activitate independentă la închiderea calității de participant

Șomer

Inactiv

Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la închiderea calității de participant

Persoană care urmează studii/cursuri de formare la închiderea calității de participant

Persoană care obține o calificare la închiderea calității de participant

Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu

Nivel de educație

Studii Educație  
timpurie (ISCED 0)

Studii primare  
(ISCED 1)

Studii gimnaziale  
(ISCED 2)

Studii liceale  
(ISCED 3)



Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate  
Titlu proiect: ULBS' 1<sup>STUDENT</sup> – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

<input type="checkbox"/>	Studii postliceale (ISCED 4)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 5)
<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 6)	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 7)
<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 8)		

Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților

### SECTIUNEA C.

#### Situația pe piața forței de muncă

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Persoană care are un loc de muncă  |
| <input type="checkbox"/> | Persoană care desfășoară o activitate independentă   |
| <input type="checkbox"/> | Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a îmbunătățit   |
| <input type="checkbox"/> | Participant cu vârstă de peste 54 de ani care are un loc de muncă  |
| <input type="checkbox"/> | Participant cu vârstă de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă   |
| <input type="checkbox"/> | Persoană dezavantajată care are un loc de muncă  |
| <input type="checkbox"/> | Persoană dezavantajată care desfășoară o activitate independentă   |
| <input type="checkbox"/> | Persoană inclusă în programe de educație continuă, de formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau de stagiu |

Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
DIN SIBIU

Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Obiectiv specific ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subrepräsentate

Titlu proiect: ULBS<sup>1</sup> STUDENT – Performanța începe acum!

Cod Smis: 324453

Beneficiar: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu



Participant cu vîrstă de peste 54 de ani care are un loc de muncă



Participant cu vîrstă de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă



Persoană dezavantajată care are un loc de muncă



Persoană dezavantajată care desfășoară o activitate independentă



Persoană inclusă în programe de educație continuă, de formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau de stagiu

Semnătura responsabil cu înregistrarea participantilor

Întocmit de :

Expert coordonator GT 1 BALAN Smaranda

Expert coordonator GT 2 ȘOROAGA Larisa

Expert informare și recrutare GT 1 NICORESCU Andrei Gabriel

Expert informare și recrutare GT 2 BOBOC Andrei

Expert informare și recrutare GT 3 NEGOESCU Adela Lucia

LUNA  
Aprilie 2025